

--	--	--	--	--

Time : 2½ Hours

FRENCH LANGUAGE II

Subject Code

H	4	2	7
---	---	---	---

Total No. of Questions : 8

(Printed Pages : 7)

Maximum Marks : 80

- INSTRUCTIONS :**
- (i) Answer each question on a fresh page.
  - (ii) All questions are compulsory.
  - (iii) Write the number of the questions and sub-questions clearly.
  - (iv) Figures to the right indicate full marks.

## SECTION A (TEXTE)

- 1 (A) Choisissez et écrivez la bonne réponse : 2
- (i) Belle victoire d'équipe, ça veut dire que \_\_\_\_\_
    - (a) Jean est meilleur en maths.
    - (b) Hervé peut remarquer.
    - (c) les deux amis ont réussi à faire le pari.
  - (ii) Quand Mario va se coucher, il ne peut pas dormir car \_\_\_\_\_
    - (a) il a beaucoup mangé chez ses beaux parents.
    - (b) il ne pense qu'au kheer délicieux.
    - (c) il a entendu le bruit dans la cuisine.
- (B) Choisissez le(s) mot(s) qui explique(nt) le mieux le sens des mots donnés ci-dessous : 2
- (i) Le verger
    - (a) étendue de pays planté de vignes.
    - (b) espace où combattaient les gladiateurs.
    - (c) terrain planté d'arbres fruitiers.
  - (ii) Taquiner
    - (a) se moquer gentiment.
    - (b) glisser brusquement.
    - (c) abimer superficiellement.
- (C) Donnez le(s) mot(s) du texte qui signifie(nt) les explications suivantes:- (2 au choix) 2
- (i) Qui appartient à la navigation.
  - (ii) Détacher des fruits ou des fleurs de leurs tiges.
  - (iii) Empêcher quelqu'un de faire quelque chose.

- (D) Lisez les phrases suivantes et répondez en phrases complètes aux questions qui les suivent. (1 au choix) 2
- (i) « Pas mal pas mal...mais attend »
- (a) Qui dit ces mots? À qui?
- (b) À quoi les mots, 'pas mal' réfèrent-ils ?
- (ii) « La nuit, pose-le sur le bureau, surtout pas sous ton oreiller ».
- (a) Qui nous donne le conseil au-dessus?
- (b) Que doit-on poser sur le bureau, la nuit?
- (E) Lisez les phrases suivantes et répondez en phrases complètes aux questions qui les suivent. (1 au choix). 2
- (i) « La nature conseille et partout fait entendre sa voix tendre »
- (a) Qui est le poète qui a écrit ces mots?
- (b) Quel est le conseil d'un élément de la nature ?
- (ii) « Et quand j'arriverai, je mettrai sur la tombe..... »
- (a) Qu'est-ce qu'on mettra sur la tombe?
- (b) Où la tombe, se trouve-t-elle?
- 2 (A) Répondez en phrases complètes (environ 15-20 mots) aux questions suivantes. (2 au choix) 4
- (i) Qu'est ce qui fascine les touristes qui visitent La Bourgogne?
- (ii) Que signifie 'la galette des rois', pour la fête de l'Épiphanie?
- (iii) Comment Olivier a-t-il eu un accident ?
- (B) Répondez en phrases complètes (environ 15-20 mots) aux questions suivantes. (1 au choix) 2
- (i) Que faisons-nous quand nos amis n'y sont plus pour nous tenir la main?
- (ii) Pourquoi selon le poète Michel Fugain, 'les années guitares' finissent-elles?
- (C) Répondez en phrases complètes (environ 25-30 mots) à chacune des questions suivantes. (2 au choix) 6
- (i) Comment Jean essaie-t-il de convaincre Hervé de sortir de sa maladie ?
- (ii) Pourquoi le banquier a-t-il accepté de prêter de l'argent aux Dubois?
- (iii) À la fin de la leçon qu'est-ce que la belle-mère et la femme de Jacquinet, ont-elles compris ? Comment le traitent-elles, désormais?

### SECTION B (GRAMMAIRE)

- 3 (A) Mettez les verbes entre parenthèses aux temps convenables et récrivez les phrases. (4 au choix) 4
- (i) Si vous avez soif, (boire) de l'eau.
- (ii) Quand Megna est arrivée chez Amit, il (faire) son devoir.
- (iii) Il ouvre les fenêtres pour qu'elles (être) confortables.

- (iv) J'ai perdu mes clés en (marcher) dans la rue.  
 (v) L'année prochaine, les employés ne (aller) pas au bureau en bus.
- (B) Remplacez les mots soulignés par les pronoms convenables et récrivez les phrases. 3  
 (3 au choix)  
 (i) On demande à ma fille une autorisation médicale.  
 (ii) As-tu mis les vêtements dans la baignoire?  
 (iii) La mère va donner les fruits aux enfants.  
 (iv) Nous passerons le weekend avec nos grands-parents.
- (C) Remplissez les tirets par des prépositions convenables et récrivez les phrases. (2 au choix) 2  
 (i) Le paysan se sert \_\_\_ une hache \_\_\_ couper le noisetier.  
 (ii) Paul apprendra \_\_\_ jouer du violon \_\_\_ son professeur.  
 (iii) \_\_\_ 2018, chaque équipe de football a beaucoup compté \_\_\_ leurs joueurs.
- (D) Remplissez les tirets par des adjectifs interrogatifs qui conviennent et récrivez les phrases. 2  
 (2 au choix)  
 (i) \_\_\_ langue étrangère parle-t-on à Pondichéry ?  
 (ii) \_\_\_ est ton signe de Zodiaque?  
 (iii) \_\_\_ arbres fruitiers aimez-vous planter?
- 4 (A) Mettez les phrases suivantes à la voix active ou passive et récrivez les phrases. (2 au choix) 4  
 (i) L'infirmière nettoie les blessures du malade.  
 (ii) On trouvera un magnifique cerisier dans le jardin.  
 (iii) Une liste de tâches ménagères était dictée par les femmes.
- (B) Remplissez les tirets par des pronoms relatifs convenables et récrivez les phrases (3 au choix) 3  
 (i) L'histoire \_\_\_ tu m'as racontée, est fausse.  
 (ii) C'est un article \_\_\_ a des informations importantes.  
 (iii) Ravi aime le restaurant \_\_\_ nous allons souvent.  
 (iv) Nous avons déjà visité les monuments \_\_\_ vous nous parlez.
- (C) Faites selon les indications entre parenthèses et récrivez les phrases. (4 au choix) 4  
 (i) Le petit garçon regarde sa nouvelle bicyclette avec curiosité. (Remplacez les mots soulignés par un adverbe convenable et récrivez la phrase).  
 (ii) J'ai perdu \_\_\_ carte de crédit. Prêtez-moi, \_\_\_ s'il vous plaît. (Remplacez les tirets par les adjectifs ou les pronoms possessifs correspondant au sujet et récrivez la phrase).

(iii) Ma cousine est strictement végétarienne. Elle mange seulement des légumes. (Récrivez la phrase en remplaçant 'seulement' par 'ne....que').

(iv) Donnez la forme nominale de : nettoyer

(v) Faites une phrase avec l'expression suivante : 'au milieu de'

### SECTION-C (COMPREHENSION)

5 Lisez bien le passage suivant et répondez aux questions ci-dessous.

Un vieil homme chrétien, vivait dans une ferme dans les montagnes avec son petit fils.

Chaque matin, le grand-père se réveillait tôt pour lire sa Bible.

Le petit fils voulait être comme son grand père, et il a essayé de l'imiter dans tous ses gestes. Un jour, son petit-fils lui a demandé : « Grand père! J'ai essayé de lire la Bible comme à toi, mais je ne peux pas à comprendre le sens des versets, et lorsque je comprends parfois, j'oublie aussitôt que je ferme le livre. Qu'est ce qu'on retire de bien lorsque nous lisons la Bible? »

Silencieusement, le grand père s'est arrêté de mettre du charbon dans la corbeille et il a demandé à son petit fils : « Prend cette corbeille jusqu'à la rivière et ramène-la moi, remplie d'eau ».

Le garçon a fait comme son grand père lui a demandé, mais la corbeille se vidait d'eau chaque fois qu'il revenait à la maison.

Le grand père rit et dit : « Tu devrais être plus rapide la prochaine fois », et il a renvoyé son petit fils avec la corbeille pour essayer une deuxième fois. Cette fois-ci le jeune garçon a couru, mais la corbeille s'est vidée encore avant de retourner à la maison.

Essoufflé, il dit à son grand père qu'il était impossible de ramener de l'eau dans une corbeille, et qu'il allait prendre un seau à sa place. Le grand papa lui dit : « Je ne veux pas de l'eau dans un seau, mais dans une corbeille, c'est juste qu'il faut ressayer encore », et le petit garçon est parti retenter sa chance.

Le jeune garçon a plongé encore la corbeille dans la rivière, couru, mais quand il est arrivé à la maison, la corbeille était encore vide. Essoufflé il dit à son grand père : « T'as vu grand père, c'est inutile! »

Le vieil homme, regarde son petit fils et lui dit : « Regardes la corbeille ».

Le jeune garçon regarde la corbeille et pour la première fois a réalisé qu'elle était différente. Elle a été transformée d'une corbeille sale à une corbeille propre.

« Mon fils, c'est la même chose quand tu lis la Bible.

Il se peut que tu ne comprennes pas ou que tu ne te rappelles pas de tout, mais quand tu lis la Bible, c'est ton âme qui change.

Vocabulaire :

Imiter : copier.

Versets : (angl) verses.

Charbon : combustible solide de couleur noire.

La corbeille : le panier.

Retirer de bien : obtenir.

S'essouffler : (angl) to be out of breath.

Un seau : (angl). bucket

Retenter sa chance : essayer de faire au mieux

Ame : conscience

- (A) En vous référant au passage ci-dessus, complétez les phrases suivantes et récrivez-les. 4  
 (i) Chaque matin, le vieil homme avait l'habitude de se réveiller tôt car \_\_\_\_\_.  
 (ii) Le grand père utilise la corbeille pour \_\_\_\_\_.  
 (iii) Chaque fois que le petit fils remplit la corbeille d'eau \_\_\_\_\_.  
 (iv) En apportant de l'eau plusieurs fois, la corbeille s'est, elle-même transformée \_\_\_\_\_.
- (B) Trouvez dans le passage l'adverbe de : le silence 1
- (C) Trouvez dans le passage un mot pour : « chercher à reproduire ce qu'un autre fait ». 1
- (D) Le grand père se couchait tard. [Trouvez le contraire des mots soulignés du passage et récrivez la phrase]. 1
- (E) Trouvez dans le passage au-dessus la forme verbale de : (i) la lecture (ii) la compréhension 2
- (F) Composez une phrase d'environ 8-10 mots avec l'expression : « essayer de » 1
- 
- 6 En vous référant au passage, répondez en phrases complètes aux questions ci-dessous : 10
- (i) Comment savons-nous que le petit fils admire son grand père ?  
 (ii) Qu'est ce qui se passe chaque fois que le petit fils essaye de lire la Bible ?  
 (iii) Qu'est-ce que le petit fils doit faire avec la corbeille ?  
 (iv) Pourquoi le petit fils voudrait-il utiliser un seau à la place de la corbeille ?  
 (v) Selon le grand père, quel est l'effet de lire la Bible dans la vie ?

7 (A)

**SECTION-D (EXPRESSION)**

Complétez le dialogue suivant qui se passe entre le client, M. Vincent et le secrétaire d'une agence de voyage. 4

M. Vincent : Bonjour madame, je voudrais réserver un taxi pour demain soir, s'il vous plaît.

Le secrétaire : Bien sur Monsieur. \_\_\_\_\_ ?

M Vincent : Le numéro de mon portable est 0806000790.

Le secrétaire : \_\_\_\_\_ ?

M Vincent : A 6 h 30 du soir.

Le secrétaire : \_\_\_\_\_ ?

M Vincent : Je m'appelle Raynold Vincent et j'habite 18, Rue de la gare, Margao.

Le secrétaire : Vous payerez comment?

M Vincent : \_\_\_\_\_.

Le secrétaire : Très bien. Votre numéro de réservation est 210.

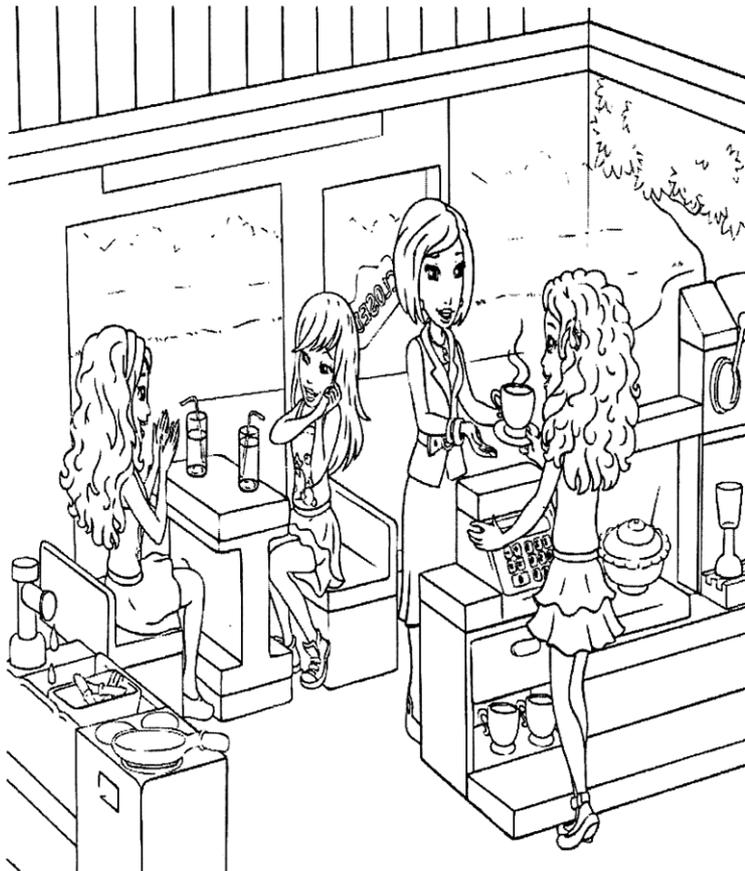
M Vincent : Merci beaucoup. A demain.

- 7 (B) Vous êtes Mark / Muriel. Vous voulez célébrer le jour d'amitié avec votre ami/e Rédigez un mél (d'environ 40 mots) en l'invitant pour l'occasion. 4

**OU**

- (B) Vous êtes Sunil / Seema. Vous passez une semaine de vacances dans une région touristique de France. Écrivez une carte postale (d'environ 40 mots) à vos grands-parents décrivant votre séjour.

- 8 (A) Décrivez l'image suivante (environ 40 mots) 4



- 8 (B) Ecrivez un paragraphe (environ 40 mots) sur le sujet suivant. Pour vous aider vous pouvez vous servir des points donnés : 4

Une Visite à La Banque

- Quelle banque?
- La raison de votre visite...
- Qui vous accompagne ?

**OU**

- (B) Ecrivez l'histoire suivante à l'aide des éléments donnés (environ 80-100 mots au totale)

Un singe – habiter dans un pommier près d’une rivière – plein de pommes – crocodile venir – singe donner des pommes – crocodile aimer – remercier – sa femme inviter le singe – au milieu de la rivière – crocodile vouloir le manger – le singe intelligent – dire son cœur être dans l’arbre – le crocodile le laisser rentrer – singe sauter dans l’arbre – pousser des cris de victoire.