

MARATHI LANG II
Subject code : 4432 (CWSN)
Standard XII
Portion for the year 2026 -2027
इयत्ता बारावी

अनुक्रमणिका

क्रमांक	विषय	पान क्रमांक
१	पाठ्यांश विभागणी (I st Formative of 20 Marks)	02
२	पाठ्यांश विभागणी (Ist Term Exam of 80 Marks)	03
३	पाठ्यांश विभागणी (Final Exam of 80 Marks)	04
४	नमुना प्रश्नपत्रिका (I st Formative of 20 Marks)	05, 06,07
५	नमुना प्रश्नपत्रिका (Ist Term & Final Board Exam of 80 Marks)	08 to 14
६	Weightage	15
७	Blue Print	16

1st Term (80 Marks)

क्रमांक	विषय	प्रकार
१	मोठ्याचे पीक	गद्य
२	माझी प्रकाशवाट	गद्य
३	यत्नदेवाची उपासना	गद्य
४	मांजर व्हा	गद्य
५	चक्रवाक पक्षी	पद्य
६	गुरूमहिमा	पद्य
७	सागरा प्राण तळमळला	पद्य
८	माये ग माये	पद्य
९	शब्दांच्या जाती	व्याकरण
१०	भाववाचक नामे	व्याकरण
११	विशेषणे	व्याकरण
१२	वचन	व्याकरण
१३	लिंग	व्याकरण
१४	विरुद्धार्थी शब्द	व्याकरण
१५	वाक्प्रचार	लेखन
१६	उतारा	लेखन
१७	संवादलेखन	लेखन
१८	कार्यक्रमपत्रिका	लेखन

Final Examination (80Marks)

क्रमांक	विषय	प्रकार
१	मौल्याचे पीक	गद्य
२	माझी प्रकाशवाट	गद्य
३	यत्नदेवाची उपासना	गद्य
४	पंत मेली - राव चढले	गद्य
५	मांजर व्हा	गद्य
६	नेत्रदान	गद्य
७	उदार पितृहृदय	गद्य
८	रावसाहेब	गद्य
९	चक्रवाक पक्षी	पद्य
१०	गुरूमहिमा	पद्य
११	हरिमजनावीण काल	पद्य
१२	सागरा प्राण तळमळला	पद्य
१३	वंद्य वंदे मातरम्	पद्य
१४	सांगा कसं जगायचं ?	पद्य
१५	ह्या नभाने	पद्य
१६	माये ग माये	पद्य
१७	शब्दांच्या जाती	व्याकरण
१८	भाववाचक नामे	व्याकरण
१९	विशेषणे	व्याकरण
२०	वचन	व्याकरण
२१	लिंग	व्याकरण
२२	विरुद्धार्थी शब्द	व्याकरण
२३	वाक्प्रचार	लेखन
२४	उतारा	लेखन
२५	संवादलेखन	लेखन
२६	कार्यक्रमपत्रिका	लेखन

MARATHI (S.L) (For Children with Special Needs)

MODEL QUESTION PAPER IST FORMATIVE TEST

इयत्ता : बारावी

विषय : मराठी (द्वितीय भाषा)

गुण : 20

वेळ : 1 तास

सूचना : १. शुद्धलेखनाचे नवीन नियम पाळावेत .

२. उजवीकडील अंक प्रश्नांचे पूर्ण गुण दर्शवितात .

प्र. १अ : खाली पाठ्यपुस्तकातील पाठांतील काही उद्गार दिले आहेत व त्यापुढे पर्याय दिले आहेत योग्य ते पर्याय निवडून लिहा .

१. “आम्ही सारे भाऊ आहोत तुझे. भाऊविजेची ओवाळणी म्हणून तुला हे मोती देणार आहोत!”

02

लेखक : पु. ल. देशपांडे / वि. स. खांडेकर / आचार्य अत्रे

पाठ : मोत्यांचे पीक / मोहर / न पाहिलेले गांधिजी

२. “तू बाबांच्याबद्दल पुनः कधी आईला विचारू नकोस हो! ती की नाही लागलीच रडायला लागते!” 02

लेखक : पु. ल. देशपांडे / वि. स. खांडेकर / दिवाकर

पाठ : मोत्यांचे पीक / पंत मेले राव चढले / न पाहिलेले गांधिजी

प्र. १ ब : खालील प्रश्नांची उत्तरे प्रत्येकी एका वाक्यात लिहा .

02

१. जगात आढळणा-या माणसांचे तीन प्रकार कोणते ?

२. काझिरंगाच्या जंगल अधिका-याचे नाव काय होते ?

प्र. २ अ : खालील प्रश्नांची उत्तरे प्रत्येकी एका वाक्यात लिहा .

02

१. कोणत्या कारणाने गाय हुंवरते ?

२. किंकर म्हणजे कोण ?

प्र. २ ब . खालील दिलेल्या काव्यांशाच्या योग्य जोड्या लावा .

04

‘अ’ गट

‘ब’ गट

१. विवेकाची ठरेल ओल

वाट का पहावी

२. याच मंत्राने मृतांचे

आस का धरावी

३. तेच डोले देखणे

ऐसे बोलावे कीं बोल

४. आम्ही चार किरणांची

राष्ट्र सारे जागले

शांतिवादी झुंजले

ध्यान आणुनि पुरतें उमज

प्र३ अ : खालील वाक्यातील अधोरेखित शब्दांच्या जाती लिहा .

02

१. मुले इकडेतिकडे भटकत होती .

प्र ४बः 'प' गटातील वाक्प्रचार आणि 'फ' गटातील वाक्प्रचारांचे अर्थ यांच्या योग्य जोड्या जुळवून लिहा . 02

'प'

अ. पोटात कावले ओरडणे

आ. गुण्यागोविदाने राहणे

'फ'

गोंधळात राहणे

खूप भूक लागणे

मिलून मिसळून राहणे

भूकेची जाणीव न होणे

प्र.५ ब. खालील उतारा वाचून त्या खाली दिलेल्या प्रश्नांची योग्य उत्तरे लिहा .

04

अमेरिकेत जन्मलेल्या, वाढलेल्या मराठी मुलांचे काय होणार आहे? हयुस्टनमधल्या एका मराठी मुलीचं अमेरिकन माणसांशी लग्न ठरलं होतं. दुस-या एका मुलीने कॉम्प्युटरच्या सहाय्याने अमेरिकन तरुणाशी लग्न जमवलं होतं. त्यांचं पुढे काय होणार? त्यांना मुले होतील, त्यांचे भवितव्य काय? गणेश चतुर्थीचा अर्थ त्यांना काय कळणार? डिस्नेलँडमध्ये आम्ही जंगलाचा फेरफटका मारत असताना आम्हाला गणपतीची मोठी दगडी मूर्ती दिसली होती. आमचे हात जोडले गेले. मात्र आमच्या बरोबरचे बाकीचे प्रवासी मूर्ती पाहून 'दॅटस् - एलिफंट गॉड'..... असे म्हणत होते. तिथल्या मराठी माणसांची नवी पिढी व त्यापुढची पिढी गणपतीची मूर्ती पाहून 'दॅटस् एलिफंट गॉड'..... म्हणतील आणि पुढे जातील .

१. गणपतीची मूर्ती पाहून अमेरिकन काय म्हणतात?

१. दॅटस् मंकी मारूक २. दॅटस् - एलिफंट गॉड ३. दॅटस् स्लिपिंग बुद्ध ४. यांपैकी नाही

२. अमेरिकेतील नवीन मराठी पिढीतील मुले कोणाशी लग्न करतात ?

१. मराठी तरुण - तरुणीशी २. अमेरिकन तरुण - तरुणीशी

३. नौदलातील व्यक्तीशी ४. यांपैकी नाही

३. डिस्नेलँडमध्ये लेखकाला आपल्या परिचयाचे काय पहायला मिळाले ?

१. जंगली प्राणी २. गणपतीची मूर्ती ३. हत्तीची मूर्ती ४. चायनीज जेवण

४. अमेरिकेतील मराठी मुलांविषयी लेखकाला कोणती चिंता वाटते ?

१. त्यांचे भवितव्य काय ? २. ती मुले आनंदात जगतात

३. त्यांचा आत्मविश्वास मोठा आहे ४. त्यांना भारत देश आवडत नाही

केवळ नमुना म्हणून प्रश्नपत्रिका अद्यापी. नवीन प्रश्नपत्रिका तयार करताना २०२३-२४ पाठ्यांश विभागाणी अद्यापी.

Board Final Exam 26-27

(Also for 1st Term)

Model Question Paper (CWSN)

Date :

Sub : Marathi (Language II)

Marks : 80

Total No. of Questions : 08

(Printed Pages : 13)

Time : 3.00 Hours

सूचना : १. शुद्धलेखनाचे नवीन नियम पाळावेत .

२. उजवीकडील अंक प्रश्नांचे पूर्ण गुण दर्शवितात .

प्र.१ अ : खाली पाठ्यपुस्तकातील पाठांतील काही उद्गार दिले आहेत व त्यापुढे पर्याय दिले आहेत योग्य ते पर्याय निवडून लिहा .

१. “आम्ही सारे भाऊ आहोत तुझे . भाऊबिजेची ओवाळणी म्हणून तुला हे मोती देणार होत!”

02

लेखक : पु.ल.देशपांडे / वि.स.खांडेकर / आचार्य अत्रे

पाठ : मोत्यांचे पीक / मोहर / न पाहिलेले गांधिजी

२. “तू बाबांच्याबद्दल पुनः कधी आईला विचारू नकोस हो! ती की नाही लागलीच रडायला लागते!”

02

लेखक : पु.ल.देशपांडे / वि.स.खांडेकर / दिवाकर

पाठ : मोत्यांचे पीक / पंत मेले राव चढले / न पाहिलेले गांधिजी

३. “चुकून माकड कराल, नि सारी पंचाइत होईल! कारण मी आता म्याँव, म्याँव करायला शिकलो आहे .”

02

लेखक : पु.ल.देशपांडे / रमेश मंत्री / आचार्य अत्रे

पाठ : मांजर व्हा / मोहर / न पाहिलेले गांधिजी

प्र.१ ब : खालील प्रश्नांची उत्तरे प्रत्येकी एका वाक्यात लिहा .

03

१. जगात आढळणा-या माणसांचे तीन प्रकार कोणते ?

२. काझिरंगाच्या जंगल अधिका-याचे नाव काय होते ?

३. संजू कधी रक्तदान करायचा ?

प्र.१ क. खालील उद्गार कुणी कुणाला उद्देशून म्हटले ते लिहा .

03

१. “साधा चारा कशाला हवा ? हा मौत्यांचा चारा घे !”
२. “हां, हां, माकड व्हायचं आहे. बसा.”
३. “तुम्हीच खा. मुलांनीच खाण्यात गंमत असते.”

प्र.१ ड. खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे प्रत्येकी दोन ते तीन वाक्यांत लिहा. 04

१. म्हैसूरच्या झू मधला गेंडा कसा होता ?
२. भोवतीच्या पोषक वातावरणाविषयी लेखक काय सांगतात ?
३. खोलीत दोघे तावातावाने का भांडत होते ?

प्र.२ अ : खाली पाठ्यपुस्तकातील कवितांतील काही ओळी दिल्या आहेत व त्यापुढे पर्याय दिले आहेत योग्य ते पर्याय निवडून लिहा.

१. रविशशि अग्नि नेणती ज्या रूपा।

स्वप्रकाशरूपा नेणें वेद।।

02

कवी : संत नामदेव / संत एकनाथ / संत चोखामेला

कविता : गुरूमहिमा / संतकृपा जाली / कांदामुला भाजी

२. विवेकाची ठरल ओल। ऐसे बोलावे की बोल।

आपुल्या मर्ते उगाच चिखल। कालवूं नको रे।।

02

कवी : संत सीहिरोबानाथ / संत नामदेव / संत एकनाथ

कविता : संतकृपा जाली / कांदामुला भाजी / हरीभजनाविण काल

३. देखणे ते स्कंध ज्यां ये

सूल नेता स्वेच्छया।

लाभला आदेश प्राणा

निश्चये पालावया।।

02

कवी : बा.म.बोरकर / नरेंद्र बोडके / ग.दि.माडगूलकर

कविता : माये ग माये / देखणे ते चेहरे / या नभाने

प्र.२ ब : खालील प्रश्नांची उत्तरे प्रत्येकी एका वाक्यात लिहा. 03

१. कोणत्या कारणाने गाय हुंवरते ?
२. किंकर म्हणजे कोण ?

३. एकाच आचमनात समुद्राला कुणी प्राशन केले होते ?

प्र.२ क. खालील दिलेल्या काव्यांशाच्या योग्य जोड्या लावा.

04

‘अ’ गट

‘ब’ गट

१. विवेकाची ठरेल ओल

३. कोंडीती सा-या नभा

२. याच मंत्राने मृतांचे

४. आस का धरावी

३. तेच डोळे देखणे

१. ऐसे बोलावे की बोल

४. आम्ही चार किरणांची

२. राष्ट्र सारे जागले

शांतिवादी झुंजले

ध्यानि आणुनि पुरते उमज

प्र.२ड. खालील कवितेच्या ओली कंसातील योग्य शब्द वापरून पूर्ण करा.

03

१. ___ न देखता गायी हुंवरती । झाले मजप्रती तैसे आता ।। (सस्य, वत्स, मत्स्य)

२. निर्मिला हा मंत्र ज्यांनी आचरीला _____ (पिजुनी, वंदुनी, झुंजुनी)

३. .त्यो _____ माज्यासाठी हाय सौन्याचा गोळा. (वासरू, आसरू, अश्रू)

प्र ३ (अ) खालील वाक्यातील अधोरेखित शब्दांच्या जाती लिहा.

04

१. तिला स्पेनिश व इंग्रजी अशा दोन भाषा येतात.

२. माधव त्या चित्राने फार सुखावला व झपझप चालू लागला.

प्र ३ (आ) खालील शब्दांची भाववाचक नामे लिहा .

04

अ. आ. इ. ई.

प्र ३ (इ) खालील शब्दांचे विरुद्धार्थी शब्द लिहा.

04

अ. आ. इ. ई.

प्र ३ (ई) खालील शब्दांची विशेषणे लिहा.

04

अ. आ. इ. ई.

प्र ३ (उ) खालील शब्दांचे वचन बदला .

04

अ. आ. इ. ई.

प्र ३ (ऊ) खालील शब्दांचे लिंग बदला .

04

अ. आ. इ. ई.

प्र ४ . 'प' गटातील वाक्प्रचार आणि 'फ' गटातील वाक्प्रचारांचे अर्थ यांच्या योग्य जोड्या जुळवून लिहा .

05

'प'

'फ'

अ. भांबावून जाणे

प्रभाव टाकणे

आ. बार टाकणे

गोंधळून जाणे

इ. छाप पाडणे

गोली घालणे

ई. घायकुतीला येणे

जबाबदारी स्वीकारणे

उ. पोटात शिरणे

अस्वस्थ होणे

खुलून दिसणे

वशा करून घेणे

प्र.५ . खालील उतारा वाचून त्या खाली दिलेल्या प्रश्नांची योग्य उत्तरे लिहा .

04

तारुण्य म्हणजे जीवनाच्या वृक्षाला आलेला सुवासिक मोहर. हा एकदाच येतो. पण जेव्हा येतो तेव्हा नवचैत्यन्याची पालवी फुटते. रस भावनांची फुले फुलून येतात, उन्मादाचा गंध दरबलायला लागतो. कित्येक स्वप्नांचे कांचनमृग दृष्टीसमोर उभे राहतात. अशावेळी सुखे तर हवीशी वाटतात मात्र गेलेल्या तारुण्याची केविलवाणी साक्ष देत उभ्या असतात. खरे तर वार्धक्यही यौवनाइतकेच नैसर्गिक नाही का? ते केव्हातरी येणारच असते. त्यातही जीवनाचे काही सौंदर्य असते. पिकलेल्या फलाला जशी एक रूची असते तसे पिकलेले जीवनही रूचिर आणि प्रसन्न असायला हरकत नाही. दृष्टी आणि विरक्ती यांचे छानदार मिश्रण म्हणजे म्हातारपण असे म्हणता येईल. म्हातारा होई पर्यंत जगणे हे एक भाग्याचे लक्षण मानले जाते. पण माणसे वार्धक्याला घाबरतात. ते येऊ लागले की, त्यांची वाट अडविण्याचा प्रयत्न करतात.

पृष्ठ क्रमांक ३९९

विद्याभारती स्पर्धा परिक्षा

प्रश्न : १. तारुण्यात सुखाबद्दल कोणत्या भावना निर्माण होतात ? (0१)

२. तारूण्याला लेखकाने कशाची उपमा दिली आहे ? (०१)
३. वार्धक्याला अडवण्याचा प्रयत्न का केला जातो ? (०१)
४. उता-याला योग्य शीर्षक लिहा . (०१)

प्र.६. खालील उतरा वाचून त्या खाली दिलेल्या प्रश्नांची योग्य उत्तरे लिहा .

05

अमेरिकेत जन्मलेल्या, वाढलेल्या मराठी मुलांचे काय होणार आहे? हयुस्टनमधल्या एका मराठी मुलीचं अमेरिकन माणसाशी लग्न ठरलं होतं. दुस-या एका मुलीने कॉम्प्युटरच्या सहाय्याने अमेरिकन तरूणाशी लग्न जमवलं होतं. त्यांचं पुढे काय होणार? त्यांना मुले होतील, त्यांचे भवितव्य काय? गणेश चतुर्थीचा अर्थ त्यांना काय कळणार? डिस्नेलँडमध्ये आम्ही जंगलाचा फॅरफटका मारत असताना आम्हाला गणपतीची मोठी दगडी मूर्ती दिसली होती. आमचे हात जोडले गेले. मात्र आमच्या बरोबरचे बाकीचे प्रवासी मूर्ती पाहून 'दॅटस् - एलिफंट गॉड'..... असे म्हणत होते. तिथल्या मराठी माणसांची नवी पिढी व त्यापुढची पिढी गणपतीची मूर्ती पाहून 'दॅटस् एलिफंट गॉड'..... म्हणतील आणि पुढे जातील .

१. गणपतीची मूर्ती पाहून अमेरिकन काय म्हणतात?

१. दॅटस् मंकी मारूक २. दॅटस् - एलिफंट गॉड ३. दॅटस् स्लिपिंग बुद्धा ४. यांपैकी नाही

२. अमेरिकेतील नवीन मराठी पिढीतील मुले कोणाशी लग्न करतात ?

१. मराठी तरूण - तरूणीशी २. अमेरिकन तरूण - तरूणीशी

३. नौदलातील व्यक्तिशी ४. यांपैकी नाही

३. डिस्नेलँडमध्ये लेखकाला आपल्या परिचयाचे काय पहायला मिळाले ?

१. जंगली प्राणी २. गणपतीची मूर्ती ३. हत्तीची मूर्ती ४. चायनीज जेवण

४. अमेरिकेतील मराठी मुलांविषयी लेखकाला कोणती चिंता वाटते ?

१. त्यांचे भवितव्य काय ? २. ती मुले आनंदात जगतात

३. त्यांचा आत्मविश्वास मोठा आहे ४. त्यांना भारत देश आवडत नाही

५. 'हात जोडले गेले' या शब्दाचा समानार्थी शब्द शोधा .

१. सलाम २. नमस्कार ३. पावन ४. पवित्र

प्र. ७. प्र.७. खालील कार्यक्रमपत्रिकेतील रिकाम्या जागा चौकटीत दिलेले पर्याय वापरून लिहा .

05

अथर्व उच्च माध्यमिक विद्यालय
पणसुले - काणकोण .

१ _____

मा.अध्यक्ष : श्री

प्र.पाहुणे : श्री

दिनांक : २५ जुलै २०१५

वेळ : सकाळी १० वाजता

स्थळ : विद्यालयाचे आवार

कार्यक्रमपत्रिका

० मान्यवरांचे कार्यक्रमस्थळी आगमन .

२ _____

० पर्यावरणगीत

_____ विद्यालयाचा मानवंद .

० स्वागत व प्रस्ताविक

_____ प्राचार्य श्री

३ _____

० मान्यवरांच्या हस्ते वृक्षारोपण .

० 'दैनंदिन पर्यावरण' या विषयावर मार्गदर्शन .

_____ प्रमुख पाहुणे श्री

० अध्यक्षांचे मनोगत

_____ श्री

४ _____

५ _____

१. ० आभार प्रदर्शन

_____ विज्ञान शिक्षक श्री

२. ० मान्यवरांचा परिचय

_____ उपप्राचार्य श्री

३. ० वृक्षदिडीचे कार्यकामस्थळी आगमन व मान्यवरांच्या हस्ते स्वागत .

४. ० सूत्रसंचालन

_____ मराठी शिक्षिका सौ

५. ० वृक्षारोपण समारंभ

प्र. ८. खालील संवाद आई व मुलीमधला आहे . तो तुम्ही तुमच्या शब्दात पूर्ण करा .

05

आई : माले, उठ लवकर . दहा वाजले .

माला : अगं आज रविवार . निदान _____

आई : लवकर निजे लवकर उठे

माला : ज्यास _____ .कळतं मला .

आई : पण माले, वळत मात्र नाही हं!

माला : ये आई, _____

आई : मी? मग कामं कोण करणार?

माला : _____ .ते करतील .

आई : भल्या पहाटेच गेले ते शेतावर .

माला : अग, पण आज तर सुदटी .

आई : शेतक-याला कुठली आली आहे सुदटी?

माला: तुझच बरोबर ग . _____

केवळ नमुना म्हणून प्रश्नपत्रिका छपायी . नवीन प्रश्नपत्रिका तयार करताना २०२३-२४ पाठ्यांश विभागाणी छपायी .

FINAL EXAMINATION XII Lang II (CWSN)

1.Weightage to Learning Outcomes

S.No	Learning Outcomes	Marks	Percentage of Marks
1	Knowledge	48	60%
2	Understanding	22	27.50%
3	Application	05	6.25%
4	Skill	05	6.25%
	Total	80	100%%

2.weightage to content / subject units

S.no	Units	Marks
1	गद्य	16
2	पद्य	16
3	शब्दांच्या जाती	04
4	भाववाचक नामे	04
5	विशेषणे	04
6	विरुद्धार्थी	04
7	लिंग बदल	04
8	वचन बदल	04
9	वाक्प्रचार	05
10	उत्तरा व प्रश्न	04
11	उत्तरा व प्रश्न	05
12	कार्यक्रमपत्रिका	05
15	संवादलेखन	05
	Total	80

3.weightage to forms of questions

S.no	Form of Questions	Marks for each question	Number of questions	Total Marks
1	LA	05	03	15
2	SA I	04	01	04
3	SA II	02	08	16
3	VSA	01	45	45
	Total	----	57	80

4. Weightage to Difficulty level of Question.

S.No	Estimated difficulty level of question	Percentage
	Easy	56.25%
	Average	37.5%
	Difficult	6.25%

IInd TERMINAL EXAMINATION

BLUEPRINT (CWSN)

Class: **XII**

Maximum Marks: 80

Subject: **MARATHI LANG. II**

Duration: **1.30 hour**

Q. No.	Objective s	Knowledge				Understanding				Application				Skill				Total
	Form of Question	VSA	S A - I	SA- II	LA	VS A	S A- I	SA- II	LA	VSA	SA- I	SA- II	L A	VS A	SA I	SA II	LA	
	Marks	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
	Content																	
प्र.१ गद्य	पर्याय	)		3(06)														3(06)
	एका वाक्यात	3(03)																3(03)
	कुणी कुणास	3(03)																3(03)
	दोन ओळीत			2(04)														2(04)
प्र.२ पद्य	पर्याय			3(06)														3(06)
	एका वाक्यात	3(03)																3(03)
	काव्यांशाच्या जोड्या					4(04)												4(04)
	कंसातील शब्द	3(03)																3(03)
प्र.३	शब्दांच्या जाती					4(04)												4(04)
	भाववाचक	4(04)																4(04)
	विरुद्धार्थी	4(04)																4(04)
	विशेषणे	4(04)																4(04)
	वचन	4(04)																4(04)
	लिंग	4(04)																4(04)
प्र.४	वाक्प्रचार					5(05)												5(05)
प्र.५	उतारा								1(04)									1(04)
प्र.६	उतारा								1(05)									1(05)
प्र.७	कार्य क्रमपत्रिका												1(05)					1(05)
प्र.८	संवाद																1(05)	1(05)
		32(32)		8(16)		13(13)			2(09)				1(05)				1(05)	
		40(48)				15(22)				1(05)				1(05)				57(80)

Long Answers (LA) Number: 03 Marks: 15

Short Answers (SA-I) Number: 01 Marks: 04

Short Answers (SA-II) Number: 08 Marks: 16

Very Short Answer (VSA) Number: 45 Marks: 45