

SYLLABUS FOR ARABIC (R3) STD. X

Text book --- Madinah Arabic Reader - Book 3 Goodword Publications, New Delhi

by Dr. V. Abdur Rahim

Prose --- Lesson 1 to 10

Poetry --- Madrasati ; Qimatul waqt ; Aya Rahman; Dua attilmeez; Biladi; Al amanah; Al v

Grammar :

1. Types of sentences --- nominal, verbal
2. Use of 'Inna', 'La'lla', 'laisa', 'ka'anna', 'laakinna'
3. Use of 'Dhu' or 'Dhat' (possesive)
4. Comparative & Superlative degrees
5. Numbers 11-30 for male, female, and hundred, thousand.
6. Sound & broken plural
7. Usage of 'Balaa', 'Na'am' asmaa almausoolah
8. Usage of 'Faail' - (Subject) ; Maful (object)
9. Usage of 'Kaana' (He was); 'Kaanat' (she was)
10. Tense

Composition: (short composition 8-10 sentences)

1. Composition on 'Al-Masjid', Al Madrasa, Al Qalam, 'Vilaayatul Goa' Al Hind etc (similar type)
2. Letter writing (a) Formal (b) Informal
3. Comprehension : Answer to simple questions on unseen passage.

Reading & Recitation:

- i) Prose --- About 40 pages from the prescribed Reader
- ii) Poetry --- Memorising Recitation from given poetry.
- iii) Supplementary Reading --- Qasasun Nabiyeen Part 3 & 4 & other books from library.

vahdah.

Mapping Process

Textbook (R3) Arabic Language. 10mapping of Learning Outcomes to the chapters from the Grade

Chapter	CG	C	Learning Outcomes	Pedagogical Process	Blooms Level
الدرس الأول	CG-1 CG-2	C-1.1 C-2.1	LO1,LO2,LO3,LO4, ,LO14,	PP03,PP04,PP07,PP09,PP11	BL-1 BL-2 BL-3
الدرس الثاني	CG-5	C-5.1	LO1,LO2,LO3,LO4,LO5 ,	PP03,PP04,PP07,PP09,PP11	BL-1 BL-2 BL-3
الدرس الثالث	CG-2	C-2.1	LO1,LO2,LO3,LO4,LO5 ,	PP03,PP04,PP07,PP09,PP11	BL-1 BL-2 BL-3 BL-4
الدرس الرابع	CG-4	C-4.1	LO1,LO2,LO3,LO4,LO5 ,	PP03,PP04,PP07,PP09,PP11	BL-1 BL-2 BL-3 BL-4
الدرس الخامس	CG-4	C-4.1	LO1,LO3,LO4,LO5 ,LO7,	PP03,PP04,PP07,PP09,PP11	BL-1 BL-2 BL-3
الدرس السادس	CG-4	C-4.1	LO1,LO3,LO4,LO5 ,LO7,	PP03,PP04,PP07,PP09,PP11	BL-1 BL-2 BL-3 BL-4
الدرس السابع	CG-5	C-5.1	LO1,LO3,LO4,LO5 ,LO7,LO9,	PP03,PP04,PP07,PP09,PP11	BL-1 BL-2 BL-3 BL-4
الدرس الثامن	CG-5	C-5.1	LO1,LO3,LO4,LO5 ,LO7,LO9,	PP03,PP04,PP07,PP09,PP11	BL-2 BL-3 BL-4

الدرس التاسع	CG-3	C-3.1	LO1,LO3,LO4,LO5 ,LO7,	PP03,PP04,PP07,PP09,PP11	BL-1 BL-2 BL-3
الدرس العاشر	CG-1 CG-4	C-1.1 C-4.1	LO1,LO3,LO4,LO5 ,LO7,LO9,	PP03,PP04,PP07,PP09,PP11	BL-1 BL-2 BL-3 BL-4
أيا رحمن	CG-3	C-3.1	LO1,LO4,LO5,LO11 ,LO12,LO14,	PP01,PP02,PP03,PP11, PP12, PP14	BL-1 BL-2
قيمة الوقت	CG-3	C-3.1	LO1,LO4,LO5,LO11 ,LO12,LO14,	PP01,PP02,PP03,PP11, PP12, PP14	BL-1 BL-2
مدرستي	CG-3	C-3.1	LO1,LO4,LO5,LO11 ,LO12,LO14,	PP01,PP02,PP03,PP11, PP12, PP14	BL-1 BL-2
بلادي	CG-3	C-3.1	LO1,LO4,LO5,LO11 ,LO12,LO14,	PP01,PP02,PP03,PP11, PP12, PP14	BL-1 BL-2
دعاء التلميذ	CG-3	C-3.1	LO1,LO4,LO5,LO11 ,LO12,LO14,	PP01,PP02,PP03,PP11, PP12, PP14	BL-1 BL-2
الوحدة	CG-3	C-3.1	LO1,LO4,LO5,LO11 ,LO12,LO14,	PP01,PP02,PP03,PP11, PP12, PP14	BL-1 BL-2
الأمانة	CG-3	C-3.1	LO1,LO4,LO5,LO11 ,LO12,LO14,	PP01,PP02,PP03,PP11, PP12, PP14	BL-1 BL-2

Academic Calendar for X STD 2025 2026

Sub: Arabic Language (R3)

Sr. No	Months	Prose	Poem	Grammar	Composition
التسلسل	الشهور	النثر	النظم	القواعد	التعبير
1	April	الدرس الأول	أيا رحمن	أقسام الجملة استعمال إن ولعل وذات ومائة وألف	
2	June	الدرس الثاني	قيمة الوقت	أقسام الجملة (اسمية) استعمال ليس وإنَّ	
3	July	الدرس الثالث	مدرستي	اسم التفضيل واستعمال كَأَنَّ والعدد من 11 إلى 20	المسجد

4	August	الدرس الرابع و الخامس	بلادى	صيغ الفعل الماضى واستعمال بلى ونعم، واستعمال الفاعل والمفعول به	الرسالة
5	September	الدرس السادس	دعاء التلميذ	العدد من 11 إلى 20 وصيغ الفعل الماضى	القلم
6	October	الدرس السابع والثامن		صيغ الفعل الماضى واستعمال كان وكانت واستعمال ذو	ولاية غوا
7	November	الدرس التاسع	الوحدة	استعمال إنّ وفعل التعجب وأسماء الموصولة	الرسالة
8	December	الدرس العاشر	الأمانة	أقسام الفعل (الماضى والمضارع والأمر) العدد من 21 إلى 30	الهند

INTERNAL ASSESSMENT SCHEME 2025 2026
ARABIC R3

تعليمات :

1. قائمة الأنشطة ومعايير للتقييم الداخلى فلها 20 درجة المدرجة أدناه لأربع مهارات .
2. يمكن للطلاب اختيار أى نشاطين بناءً على أى اثنتين من المهارات الأربعة.
(لا يمكن أن يعتمد كلا النشاطين على مهارة واحدة فقط).
3. الحد الأقصى هو عشر درجات لكل نشاط.
4. من المهم الاحتفاظ بسجل خاص للنشاط الإجمالي لكل طالب (فى شكل نسخة ورقية أو إلكترونية) لتدقيقه من قبل مجلس الإدارة.

1) مهارة القراءة Reading skill					
الأنشطة : 1) قراءة الرسم الشخصى 2) قراءة القصة المؤثرة 3) قراءة القصائد والأناشيد					
معايير التقييم ، جميع الدرجات (10)					
اسم الطالب ورقم جلوسه	عناصر النشاط :	تواصل العيون وحاله	الوضع الصوتى	النطق والتعبير	الجميع
		2	3	5	10

Speaking skill مهارة الكلام والتحدث (3)

الأنشطة : (1) المقابلة الشخصية (2) الخطابة (3) الحوار (4) خطاب اليوم الوطني (5) سرد الحادثة (6) حكاية القصة (7) قراءة القصيدة والنشيدة

معايير التقييم ،

جميع الدرجات (10)

[illegible]

Listening skill مهارة الاستماع (4)

الأنشطة : (1) الاستماع الى التعليمات وبيانها كما هي (2) الاستماع الى القصة والإجابة على الأسئلة
(3) الاستماع الى التعليمات وتنفيذ المهام (4) الاستماع الى القصة ورسمها

جميع الدرجات (10)	معايير التقييم ،
-------------------	------------------

جميع الدرجات (10)

[illegible]

- التعليمات: (1) جميع الأسئلة الرئيسية لازمة
 (2) لا تكتب أى شئ على ورقة السؤال إلا رقم المقعد.
 (3) يجب ترقيم الإجابات بشكل صحيح كما فى ورقة الأسئلة.
 (4) تأكد من الإجابة على كل سؤال رئيسى فى صفحة جديدة.

Section: A

اقرأ القطعة التى تلى ثم أجب فيما يلى

ذَهَبَ زَكَرِيَّا لَزِيَارَةِ حَامِدٍ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ، وَلَكِنَّهُ مَا وَجَدَهُ فِي
 الْبَيْتِ فَقَالَ لِابْنِهِ مُوسَى : أَيْنَ أَبُوكَ؟

مُوسَى : ذَهَبَ إِلَى السُّوقِ.

زَكَرِيَّا : أَيَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ كُلَّ يَوْمٍ؟

مُوسَى : نَعَمْ، يَذْهَبُ دَائِمًا إِلَى السُّوقِ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ.

زَكَرِيَّا : مَتَى يَرْجِعُ مِنَ السُّوقِ؟

مُوسَى : يَرْجِعُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ، وَأَحْيَانًا فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ.

زَكَرِيَّا : مَاذَا يَفْعَلُ فِي الْبَيْتِ؟

مُوسَى : يَقْرَأُ الصُّحُفَ وَيَسْمَعُ الْأَخْبَارَ مِنَ الْإِذَاعَةِ.

أجب ما يلى

1. ما معنى "ذهب إلى السوق" ؟ 1
2. ما معنى "الزيارة حامد" من القطعة المذكورة أعلاها ؟ 1
3. " أين أبوك " مَنْ قال هذه الجملة، قالها 1

(ألف) موسى

(ب) حامد

(ج) زكريا

(د) عبد الله

1

4. " يذهبُ " ما قسم الفعل، هو

(ألف) فعل الأمر

(ب) الفعل المضارع

(ج) الفعل الماضي

(د) الاسم

1

5. متى ذهب زكريا لزيارة حامدٍ ؟

(ألف) بعد الدرس

(ب) قبل صلاة الفجر

(ج) بعد صلاة الظهر

(د) بعد صلاة الفجر

1

6. متى يرجعُ من السوقِ ؟

(ألف) في الساعة السادسة

(ب) في الساعة التاسعة

(ج) أحياناً في الساعة السابعة

(د) في الساعة السابعة

1

7. السلام عليكم و وبركاته

• بيتُ الله

• رضى الله

• رحمةُ الله

• بارك الله

1

8. أهلاً وسهلاً و..... بك يا أخى.

• شكراً

• سلاماً

• عنايةً

• مرحباً

4 درجات

(اثنان فقط)

أجب عن الأسئلة التالية

9. كم طالباً في فصل أحمد؟ و كم طالباً في فصل علي؟

10. أين ذهب الطلابُ الجددُ؟ أفهم طُلحةُ الدرس؟

11. لزيارة مَنْ ذهب زكريا ؟ ومتي ذهب؟

اقرأ القطعة التي تلي ثم أجب فيما يلي

البقرة من الحيوانات المفيدة التي خلقها الله تعالى للإنسان، فلها أربع أرجل وعينان وأذنان وقرنان، والبقرة تأكل العشب والحشيش وغيرهما فهي تلد مرة واحدة كل عام غالباً، والحلاب يحلب البقرة ويكون لبنها لبناً خالصاً سائغاً للشاربين، ومن لبنها يتخذ السمن والزبد وغيرها فينتفع التجار من جلدِها فيتخذون منه أثاثاً ومتاعاً.

12. يُتَّخَذُ مِنْ لَبَنِهَا 1
13. خلق البقرة لـ 1
14. ، فلها أربع وأذنان وقرنان 1
15. يَنْتَفِعُ مِنْ جِلْدِهَا فيتخذون منه أثاثاً و 1
16. البقرة من التي خلقها الله تعالى للإنسان 1

أجب عن الأسئلة التالية ب (نعم) أو (بلي) (اثنان فقط) 4

17. أ ما ذهب أبوك إلي مصنعه ؟
18. أما كتبتم هذا الدرس الجديد علي دفاتركم ؟
19. أقرأت هذا الكتاب في بلدك ؟
- ترجم القطعة التالية إلي الإنجليزية
20. 5

مَرِيَمُ : خَرَجْتُ بَعْدَ صَلَاةِ الظُّهْرِ.

الْأُمُّ : أَيْنَ زَمِيلَاتُكَ آمَنَةُ وَفَاطِمَةُ وَسُعَادُ؟

مَرِيَمُ : أَنَا مَا رَأَيْتُهُنَّ بَعْدَ الصَّلَاةِ.

الْأُمُّ : يَا بِنْتِي. أَخُوكَ حَفِظَ سُورَةَ الرَّحْمَنِ. أَيِّ سُورَةٍ حَفِظْتَ أَنْتِ؟

مَرِيَمُ : أَنَا حَفِظْتُ سُورَةَ الْحَدِيدِ، وَهِيَ أَطْوَلُ مِنْ سُورَةِ الرَّحْمَنِ.

وَكَذَلِكَ حَفِظْتُ سِتَّ عَشْرَةَ آيَةً مِنْ سُورَةِ النَّبَأِ.

الْأُمُّ : مَا شَاءَ اللَّهُ! إِنَّكَ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ. أَنَا مَسْرُورَةٌ بِكَ... أَذْهَبْتُ إِلَى

الْمَكْتَبَةِ الْيَوْمَ؟

مَرِيَمُ : نَعَمْ. ذَهَبْتُ.

Section: B

(ثلاثة فقط) 6 درجات

أجب عن الأسئلة

21. هل تُهملُ دروسك؟
22. ماذا تعملُ في الأوقاتِ المسموحة؟
23. من أيِّ شيءٍ تريدُ أن يُطهِّركَ اللهُ تعالى؟
24. مَنْ هوَ الذي يُوفِّقنا للأعمالِ الصالحة؟

(اثنان فقط) درجتان

املأ الفراغ بكلمات مناسبة

25. يا إلهي يا إلهي يا
26. رسول الله وبيت الله قبلتنا
27. اجعل اليومَ سعيدًا و.....

2

أكمل الأبيات التالية

28. أيا رَحْمَنُ علمنا
29. يا بيتي الثاني

1

اختر الجواب الصحيح من الخيارات

30. يا إلهي يا إلهي يا مجيب

• البركات

• الدعوات

• الواجبات

• بالعلوم النافعات

1

31. أخَفِّفْ عَن نَفْسِي مِن تَعَبٍ بَعْدَ

• النومُ

• الأكلُ

• الدرسُ

• اللعب

1

32. و جَمَّلْنَا، مِنَ الأَدْناسِ طَهَّرْنَا

• بالإيمانِ

• بالإحسانِ

- بالإسلام
- بالتوحيد
- 33. فأنا لستُ أَضِيعُهَا وَ لا أَهْمِلُهَا.

- دروسي
- كُتُبِي
- أَقْلَامِي
- صَلَاتِي

Section: C

اختر الكلمة الصحيحة وأكمل بها الجمل التالية

- 1 34. أَرَأَيْتَ المَديرَ؟ نَعَم
 رأيتها •
 رأيتُه •
 رأيتُهُنَّ •
 رأيتُكَ •

- 1 35. مَنِ الفَتَى دخل الفصلَ الآنَ؟
 التي •
 الذينَ •
 الذي •
 اللاتي •

املأ الفراغ فيما يلي

- 1 36. هذه الدَّرَاجَةُ العجلِ الثلاثِ لابني

• ذو

• ذوو

• ذاتُ

• ذواتُ

- 1 37. الشيخُ لحيةً طويلةً

• ذو

• ذوو

• ذاتُ

• ذواتُ

- 1 38. فاطمةُ سورةُ الفاتحة.....
- حفظتُ
 - حفظتِ
 - حفظتُ
 - حفظ
- 1 39. لعلَّ.....المدير جديد
- مكتب
 - مكتبُ
 - مكتبِ
 - مكتبُ
- 1 40. رجعتُ من المدرسةِ مريضٌ
- لأنَّها
 - لأني
 - لأنَّه
 - لأنَّهم
- 1 اختر العدد الصحيح من الخيارات
- 1 41. كم سنُّك ؟ سنِّي 11 سنةً
- أحد عشر سنةً
 - أحد عشرة سنةً
 - إحدى عشر سنةً
 - إحدى عشرة سنةً
- 1 42. درستُ من هذا الكتابِ 13 درسًا
- ثلاثة عشرة درسا
 - ثلاث عشر درسا
 - ثلاثة عشر درسا
 - ثلاث عشرة درسا
- 1 43. يعملُ فيه مائةٌ و25 عاملاً ومهندسان
- خمسٌ وعشرون
 - خمسةٌ وإشرون
 - خمسةٌ عشرَ
 - خمسةٌ وعشرونَ

(واحد فقط) 1

اكتب الأعداد الواردة بالحروف
44. في هذا الكتاب 100 صفحة
44. عندي 1000 دولار

(ثلاثة فقط) 3

أدخل "إنَّ" على الجمل التالية
45. لنا مدرسٌ جيدٌ
46. هو بخير
47. الدرسُ صعبٌ
48. أنا طالبٌ

(ثلاثة فقط) 3

أدخل "ليس" على الجمل الآتية
49. البابُ مغلقٌ
50. أنتِ فقيرةٌ
51. المدرسون في الفصولِ
52. هي من العراقِ

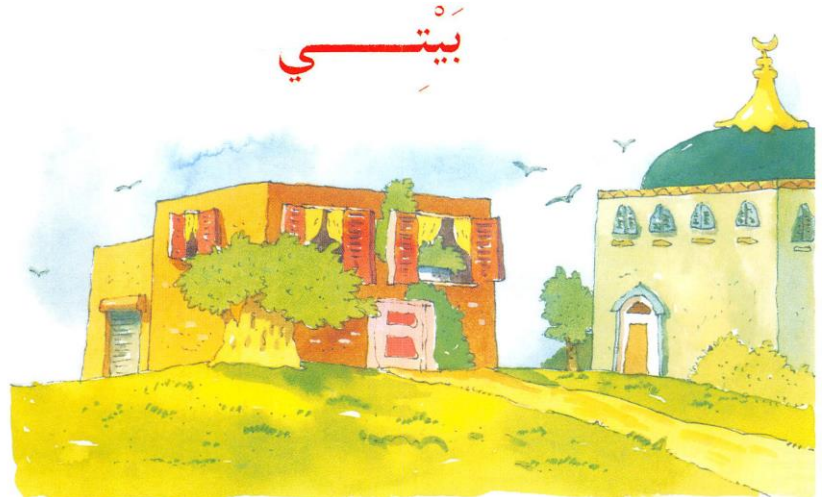
(ثلاثة فقط) 3

أكمل الجمل الآتية بوضع فعلٍ ماضٍ مناسبٍ في الفراغ
53. أ.....الأذان يا محمد؟
54. نحنُ كُرّة السلة اليومَ.
55. مَنْ هذه الحَيّة؟
56. أ القهوة يا مريم؟

Section: D

6

57. انظر الى الصورة التالية بعناية وكتب عنها ستَّ جملٍ مفيدةٍ



4

58. الحوار بين زينب وفتياتٍ ، أكمل الفراغ فيما يلي

الفتياتُ : السلامُ عليكم ورحمةُ الله وبركاته

زينبُ : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.... مَنْ أنتنَّ يا بناتُ؟

إحداهن : نحنُ بناتُ الشيخِ عبّاسٍ.

زينبُ : أهلا وسهلا ومرحبا أمكن أستاذتي. كيف حالها؟

إحداهن :.....

زينب :.....

إحداهن :.....

زينب :.....

إحداهن : ذهبْتُ قبل أسبوعٍ

زينب : مَنْ ذهب معها.

6

59. اكتب ما بين 6 إلى 8 جمل حول الكلمات التالية (واحد فقط)

السوق أو ولاية غوا

4

4. اكتب رسالة

60. اكتب رسالة إلى ابن عمك عامر في شملا أخبره فيها بحضورهم لقضاء العطلة الصيفية هناك

أو

60. اكتب رسالة إلى أبيك أخبره فيها بنجاحك في الدرجة الأولى في الإختبار السنوي

Section: A

اقرأ القطعة التي تلى ثم أجب فيما يلي

ذَهَبَ زَكْرِيَّا لَزِيَارَةِ حَامِدٍ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ، وَلَكِنَّهُ مَا وَجَدَهُ فِي
الْبَيْتِ فَقَالَ لِابْنِهِ مُوسَى : أَيْنَ أَبُوكَ؟

مُوسَى : ذَهَبَ إِلَى السُّوقِ.

زَكْرِيَّا : أَيَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ كُلَّ يَوْمٍ؟

مُوسَى : نَعَمْ، يَذْهَبُ دَائِمًا إِلَى السُّوقِ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ.

زَكْرِيَّا : مَتَى يَرْجِعُ مِنَ السُّوقِ؟

مُوسَى : يَرْجِعُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ، وَأَحْيَانًا فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ.

زَكْرِيَّا : مَاذَا يَفْعَلُ فِي الْبَيْتِ؟

مُوسَى : يَقْرَأُ الصُّحُفَ وَيَسْمَعُ الْأَخْبَارَ مِنَ الْإِذَاعَةِ.

أجب ما يلي

1. He went to the market 1
2. To meet / visit Hamid 1

اختر الجواب الصحيح من الأجوبة التالية

3. " أين أبوك " مَنْ قَالَ هَذِهِ الْجُمْلَةَ، قَالَهَا
• زَكْرِيَّا 1
4. " يَذْهَبُ " مَا قَسَمَ الْفِعْلُ، هُوَ
• الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ 1
5. مَتَى ذَهَبَ زَكْرِيَّا لَزِيَارَةِ حَامِدٍ ؟
• بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ 1
6. مَتَى يَرْجِعُ مِنَ السُّوقِ ؟
(د) فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ 1

1

7. السلام عليكم و وبركاته

• رحمة الله

1

8. أهلاً وسهلاً و..... بك يا أخى.

• مرحباً

4 درجات

(اثنان فقط)

أجب عن الأسئلة التالية

9. تسعة عشر طالباً في فصل أحمد، وأربعة عشر طالباً في فصل علي.

10. ذهب الطلابُ الجُددُ إلى المدير، نعم، فهم طُلحةُ الدُرسِ جيداً.

11. ذهب زكريّا زيارةً حامدٍ، ذهب بعد صلاة الفجر.

اقرأ القطعة التي تلي ثم أجب فيما يلي

البقرة من الحيوانات المفيدة التي خلقها الله تعالى للإنسان، فلها أربع أرجل وعينان وأذنان وقرنان، والبقرة تأكل العشب والحشيش وغيرهما فهي تلد مرة واحدة كل عام غالباً، والحلب يحلب البقرة ويكون لبنها لبناً خالصاً سائغاً للشاربين، ومن لبنها يتخذ السمن والزبد وغيرها فينتفع التجار من جلدها فيتخذون منه أثاثاً ومتاعاً.

12. يتخذ من لبنها السمن والزبد 1

13. خلق البقرة الله تعالى للإنسان 1

14. ، فلها أربع وأذنان وقرنان أربع أرجل وعينان 1

15. ينتفع من جلدها فيتخذون منه أثاثاً و التجار ومتاعاً 1

16. البقرة من التي خلقها الله تعالى للإنسان الحيوانات المفيدة 1

4 (اثنان فقط)

أجب عن الأسئلة التالية ب (نعم) أو (بلى)

17. بلى، ذهب أبى إلى مصنعه

18. بلى، كتبنا هذا الدرس الجديد علي دفاترنا

19. نعم، قرأت هذا الكتاب في بلدى

5

ترجم القطعة التالية إلى الإنجليزية

20. الدرجات الكاملة لترجمة صحيحة

Section: B

6 درجات (ثلاثة فقط)

أجب عن الأسئلة

21. لا، لا أهمل دروسى

22. أَلْعَبُ فِي الْأَوْقَاتِ الْمَسْمُوحَةِ؟

23. مِنَ الْإِنْسَانِ أَرِيدُ أَنْ يُطَهِّرَنِي اللَّهُ تَعَالَى

24. الرحمن / الله هو الذي يُوفِّقنا للأعمالِ الصالحةِ

(اثنان فقط) درجتان

املا الفراغ بكلمات مناسبة

25. يا إلهي يا إلهي يامجيب الدعوات

26. رسول اللهقدوتنا وبيت الله قبلتنا

27. اجعل اليوم سعيدًا و.....كثير البركات

2

أكمل الأبيات التالية

28. أيا رحمنا علمناكتاب الله والسنة

29. مدرستي مدرستي يا بيتي الثاني

اختر الجواب الصحيح من الخيارات

1

30. يا إلهي يا إلهي يا مجيب
• الدعوات

1

31. أخفف عن نفسي من تعبٍ بعد
• الدرس

1

32. وجملنا ،من الأدناس طهرنا
• بالإحسان

1

33. فأنا لست أضيّعها و لا أهملها.
• دروسي

Section: C

اختر الكلمة الصحيحة وأكمل بها الجمل التالية

1

34. أرايت المدير؟ نعم
• رأيتُه

1

35. من الفتى دخل الفصل الآن؟
• الذي

1

36. هذه الدّراجة العجلِ الثلاثِ لابني
• ذاتُ

1

37. الشيخ لحيةٍ طويلةٍ
• ذو

1

38.فاطمةُ سورةَ الفاتحة
• حفظتُ

1 39. لعلّ المدير جديد

• مكتب

1 40. رجعتُ من المدرسة مريضٌ

• لأنّي

اختر العدد الصحيح من الخيارات

1 41. كم سنّك ؟ سنّي 11 سنة

• إحدى عشرة سنة

1 42. درستُ من هذا الكتاب 13 درسًا

• ثلاثة عشر درسا

1 43. يعملُ فيه مائة و 25 عاملاً ومهندسان

• خمسة وعشرون

(واحد فقط) 1 اكتب الأعداد الواردة بالحروف

44. في هذا الكتاب 100 صفحة

44. عندي 1000 دولار

مائة
ألف

(ثلاثة فقط) 3 أدخل "إنّ" على الجمل التالية

45. إنّ لنا مدرّسًا جيّدًا

46. إنّّه بخير

47. إنّ الدرسَ صعبٌ

48. إنّني طالبٌ

(ثلاثة فقط) 3 أدخل "ليس" على الجمل الآتية

49. البابُ ليس بمغلق

50. أنتِ لستِ بفقيرة

51. المدرسون ليسوا في الفصول

52. هي ليست من العراق

(ثلاثة فقط) 3 أكمل الجمل الآتية بوضع فعلٍ ماضٍ مناسبٍ في الفراغ

53. سمعت الأذان يا محمد؟

54. نحن لعبنا كرة السلة اليوم.

55. مَنْ قتل / ضرب هذه الحيّة؟

56. أ.....شربت..... القهوة يا مريم؟

Section: D

6

57. انظر الى الصورة التالية بعناية واكتب عنها ستَّ جملٍ مفيدةٍ



الدرجات الكاملة لجمل مفيدةٍ

4

58. الحوار بين زينب وفتياتٍ ، أكمل الفراغ فيما يلي

الفتياتُ : السلامُ عليكم ورحمةُ الله وبركاته

زينبُ : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.... مَنْ أنتنَّ يا بناتُ؟

إحداهن : نحنُ بناتُ الشيخِ عبَّاسٍ.

زينبُ : أهلا وسهلا ومرحبا أمكن أستاذتي. كيف حالها؟

إحداهن :.....هى بخير والحمد لله.....

زينب :.....أين هى الآن.....

إحداهن :.....هى الآن فى الرياض.....

زينب :.....متى ذهبت.....

إحداهن : ذهبتُ قبل أسبوعٍ

زينب : مَنْ ذهب معها.

59. اكتب ما بين 6 إلى 8 جمل حول الكلمات التالية (واحد فقط) 6
السوق أو ولاية غوا

عناصر : كتابة العنوان
استعمال جمل مناسبة مع ربط العنوان
إكمال العدد المطلوب

4. اكتب رسالة 4
60. اكتب رسالة إلى ابن عمك عامر في شمالاً أخبره فيها بحضورهم لقضاء العطلة الصيفية
هناك
أو

60. اكتب رسالة إلى أبيك أخبره فيها بنجاحك في الدرجة الأولى في الإختبار السنوي

عناصر : اسم المرسل وعنوانه
التاريخ
صلب الرسالة
الخاتمة.

انتهت

Blue - Print S.S.C / H.S.S.C Exam

Duration: 3 hours

Subject : Arabic (R3)

Class : Xth

[illegible]

ucation, Alto, Betim-Goa
mination

Maximum Marks: 80

Analysing			Evaluation				Creation				Total
SA I	SA II	VSA	LA	SA I	SA II	VSA	LA	SA I	SA II	VSA	
											26
											14
											17
											3
							6		4		10
							6				6
							4				4
											80

DESIGN OF THE QUESTION PAPER

Class : X

Time: 3 Hrs

Subject: Arabic (R3)

Max. Marks: 80

The weight or the distribution of marks over different dimensions of the question paper shall be as follows:

1. Weight to learning outcomes:

Sr.no.	Learning outcomes		Marks	Percentage Marks
1	Remembering		12	15.0%
2	Understanding		27	33.8%
3	Application		21	26%
4	Analysing		0	0
5	Evaluation		0	0
6	Creation		20	25.0%

Total	80	100%
-------	----	------

2. Weight to content / Subject units:

S.No.	Units	Marks
1	Section A	26
2	Section B	14
3	Section C	20
4	Section D	20
	Total	80

3. Weightage to Forms of Questions

S.No.	Forms of Questions	Marks for each question	Number of questions	Total Marks
1	Long Answer Type (LA)	5,6,6,4	4	21
2	Short Answer Type (SA-I)	1	4	4
3	Short Answer Type (SA-II)	4,4,6,4	11	18
4	Very Short Answer Type (VSA)	1	41	37
	Total		60	80

The Expected time for different types of question would be as follows:

S.No.	Forms of Questions	Approx. time for each question in mins (t)	Number of questions (n)	Approx. time for each questions in mins (n x t)
1	Long Answer Type (LA)	10,15,15,10	4	50
2	Short Answer Type (SA-I)	5	4	20
3	Short Answer Type (SA-II)	3	11	30
4	Very Short Answer Type (VSA)	2	41	80

	Total	60	180
--	-------	----	-----

As the total time is calculated on the basis of the number of questions required to be answered and the of their anticipated answers, it would, therefore, be advisable for the candidates to budget their time by cutting out the superfluous words and be within the expected time limits.

4. Weightage to Difficulty level of questions:

S.No.	Estimated difficulty level of questions	Percentage
1	Easy	30%
2	Average	55%
3	Difficult	15%

100.0%

A question may vary in difficulty level from individual to individual. As such, the assessment in respect each question will be made by the paper setter on the basis of general anticipation from the group as a taking the examination. This provision is only to make the paper balanced in its weightage, rather than determine the pattern of marking at any stage.

Note: Please also submit the soft copy of design of question paper, model question paper and blue print _____.

Signature of the Convener

WS:

e length
properly

t of
whole
to

: by