

SYLLABUS FOR ARABIC STD. IX

Text book --- Madinah Arabic Reader - Book 2

By Dr V. Abdul Rahim

Prose --- Lesson 1 to 13

Poetry Aya Rahman; Madrasati; Bilaadi, dua attilmeez

Grammer.

Use of 'Feehi', 'Feeha', 'Uhibbu'

Use of pronouns 'Anta', 'Anti', 'Antum', 'Antunna', 'Hua', 'Hum', 'Hiya', 'Hunna' Anaa' - 'Nahnu' and possessive 'Ka' 'Ki'

Use of 'Allazi', 'Allati'

Plurals --- Sound & broken ; Singular to Plural & Dual ; rational, irrational

Usage of 'Hadha' ; 'Hadhihi' ; 'Haa - Ulai'

Usage of 'Ba'adhu'

Usage of 'Dhalika', 'Tilka', 'Ulaa- ika'

Use of fa'l maazi (past tens)

Use of a'dad ma'dood , muzakkar o muannas. (numbers from 3 to 10 masculine & feminine)

Composition on 'Al-Masjid', Al Qalam, (short- 6 to 8 sentences each)

Letter --- (i) formal (ii) informal

Comprehension --- Answer to simple questions on unseen passage

Reading & Recitation:

i) Prose --- from the prescribed Reader

ii) Poetry --- Memorising Recitation from given poetry.

iii) Supplementary Reading --- Qasasun Nabiyeen Part 1 & 2 & other books from the library.

MODEL QUESTION PAPER 2026-2027

FIRST SEMESTER ARABIC (R3)

Subject code: N1139

Time: 3 Hours

Total No. of Questions: 52

Maximum Marks :80

Instruction: Part 1 Q. No 01 to 20 (MCQ)

Part 2 Q. NO 21 TO 52 (Subjective)

ملحوظة: الجزء الأول : الأسئلة من 1 إلى 20 ، أمامك أربعة خيارات لكل سؤال من الأسئلة التالية أو العبارات غير الكاملة وغيرها ، ضع علامة على الإجابة الصحيحة بينها، الجزء الثاني: والأسئلة من 21 إلى 52 ذاتية.

إِقْرَأِ الْقِطْعَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ أَرْبَعَةِ خِيَارَاتٍ: 20=20×1

هَذِهِ غُرْفَتِي، فِيهَا نَافِذَةٌ كَبِيرَةٌ وَمِرْوَحَةٌ جَمِيلَةٌ، هَذَا مَكْتَبِي. سَاعَتِي وَقَلَمِي وَكِتَابِي عَلَى الْمَكْتَبِ.
وَحَقِيبَتِي تَحْتَ الْمَكْتَبِ.
لِي أَخٌ وَاحِدٌ، اسْمُهُ أَسَامَةُ، وَلِي أُخْتُ وَاحِدَةٌ، اسْمُهَا سَعَادُ.
أَبِي وَأُمِّي فِي تِلْكَ الْغُرْفَةِ الْكَبِيرَةِ.
هَذِهِ غُرْفَةُ أَخِي، وَتِلْكَ غُرْفَةُ أُخْتِي، غُرْفَةُ أَخِي كَبِيرَةٌ، وَغُرْفَةُ أُخْتِي صَغِيرَةٌ.

1. حَقِيبَتِي تَحْتَ-

- الطَّائِلَةُ
- الْمَكْتَبِ
- السَّرِيرِ
- الْكُرْسِيِّ

2. لِي أَخٌ وَاحِدٌ، اسْمُهُ-

- هَاشِمُ
- هِشَامُ
- حَامِدُ
- أَسَامَةُ

3. أُخْتِي صَغِيرَةٌ

- حَقِيبَةٌ
- سَاعَةٌ
- غُرْفَةٌ
- طَائِلَةٌ

4. هَذِهِ غُرْفَتِي نَافِذَةٌ كَبِيرَةٌ

- فِيهَا

- فِيهِ
- فِيهِمْ
- فِيهِمَا

اقْرَأِ الْقِطْعَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ أَرْبَعَةِ خِيَارَاتٍ:
هَذَا زَيْي الْمَدْرَسِيِّ، وَهُوَ جَمِيلٌ وَأَنْيَقُ.
هَذَا صَدْرِي، لَوْنُهُ أَزْرَقُ، وَهَذَا قَمِيصٌ، لَوْنُهُ أَزْرَقُ فَاتِحٌ، وَلَهُ كُمٌ طَوِيلٌ.
وَهَذَا بَنْطَالٌ، لَوْنُهُ أَزْرَقُ دَاكِنٌ.
هُنَاكَ جَيْتَانِ فِي الْأَمَامِ.
أَنَا أَلْبَسُ الزَّيَّ الْمَدْرَسِيَّ، وَأَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

وَهَذَا الزَّيُّ الْمَدْرَسِيُّ لِلْبِنْتِ.
هَذَا حِجَابٌ، لَوْنُهُ أَزْرَقُ دَاكِنٌ، وَهُوَ سِتْرٌ وَجَمَالٌ.
وَذَلِكَ فُسْتَانٌ، وَهُوَ وَاسِعٌ وَمُرِيحٌ، وَهَذَا سَرَوَالٌ، لَوْنُهُ أَزْرَقُ.
الْبِنْتُ تُحِبُّ حِجَابًا.

5. هَذَا قَمِيصٌ، لَوْنُهُ فَاتِحٌ

- أَبْيَضُ
- أَسْوَدُ
- أَزْرَقُ
- أَخْضَرُ

6. مَاذَا سِتْرٌ وَجَمَالٌ؟

- الْحِجَابُ
- الْفُسْتَانُ
- الْقَمِيصُ
- الْبَنْطَالُ

7. مَاذَا يُقَالُ School uniform فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟

- لِبَاسُ الْمَدْرَسَةِ
- مَلَابِسُ الطُّلَابِ
- مَلَابِسُ الطَّالِبَاتِ
- الزَّيُّ الْمَدْرَسِيُّ

8. ذَلِكَ فُسْتَانٌ وَاسِعٌ وَمُرِيحٌ

- هِيَ
- هُوَ
- هُمْ
- هُنَّ

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

9. مَنْ أَنْتُمْ؟

- نَحْنُ إِخْوَةُ الدُّكْتُورِ مُوسَى.
- نَحْنُ أَخَوَاتُ الدُّكْتُورِ مُوسَى.
- نَحْنُ بَنَاتُ الدُّكْتُورِ مُوسَى.
- نَحْنُ أَبْنَاءُ الدُّكْتُورِ مُوسَى.
- 10. مَا مَعْنَى "الشَّهْرِ"؟
- City — مَدِينَةٌ
- Month — شَهْرٌ
- Famous — مَشْهُورٌ
- Week — أُسْبُوعٌ

إِخْتَرِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَأَكْمِلْ بِهَا الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ:

11..... يَا بَيْتِي الثَّانِي

- مَلْعِي مَلْعِي
- مَدْرَسَتِي مَدْرَسَتِي
- مَكْتَبِي مَكْتَبِي
- مِيدَانِي مَنْ مِيدَانِي
- 12 وَحُسْنُ أَمْرِ دُنْيَانَا.....
- وَمِنْ نَارِ الْجَحِيمِ قِنَا
- وَعِلْمًا نَافِعًا رَوَّدْنَا
- وَبِالْإِحْسَانِ جَمَلْنَا
- وَحُسْنُ أَمْرِ آخِرَانَا

أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِاسْمِ إِشَارَةٍ لِلْقَرِيبِ:

13..... رِجَالٌ

- هَذَا
- أُولَئِكَ
- هَؤُلَاءِ
- هَذِهِ

أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِاسْمِ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ:

14..... آبَاءُ الطُّلَابِ

- أُولَئِكَ
- ذَلِكَ
- تِلْكَ
- هَؤُلَاءِ

15..... طَالِبٌ

- تِلْكَ

- ذَلِكْ
- هُوَ
- أُولَئِكَ

صَبِّحْ فِي الْفَرَاغِ ضَمِيرًا مُنَاسِبًا لِلْمُتَكَلِّمِ:
16.....مُسْلِمَاتُ

- هُمْ
- هُوَ
- نَحْنُ
- أَنَا

17.....مَرِيضَةٌ

- نَحْنُ
- هُمْ
- هُنَّ
- أَنَا

صَبِّحْ فِي الْفَرَاغِ ضَمِيرَ جَرٍّ مُنَاسِبًا لِلْمُخَاطَبِ:
18 أَيْنَ بَيْتٌ..... يَا إِخْوَانُ؟

- كَ
- كِ
- كُمْ
- كُنَّ

هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ:
19 أُخْتُ +

- أَخَوَاتُ
- إِخْوَةٌ
- إِخْوَانُ
- أُخْتَانِ

صَبِّحْ فِي الْفَرَاغِ اسْمًا مَوْصُولًا مُنَاسِبًا:
20 الْقَلَمُ فِي حَقِيبَتِي مَكْسُورٌ

- اللَّاتِي
- الَّتِي
- الَّذِي
- الَّذِينَ

$$12=6\times 2$$

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

21. أَيْنَ بَيْتُكُمْ؟

22. أَيْنَ مَدْرَسَتُكُمْ؟

23. أَذْهَبْتُمْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

أَوْ

23. مَنْ أَنْتُمْ؟

24. أَيْنَ أَخُوكُمْ؟

25. أَيْنَ دَفَاتِرُكُمْ يَا إِخْوَانُ؟

26. فِي أَيِّ مَدْرَسَةٍ أَنْتُمْ؟

5

تَرْجِمْ مَا يَلِي إِلَى الْإِنْجِلِيزِيَّةِ:

27. نَحْنُ بِالْجَامِعَةِ، أَنَا فِي كَلِّيَّةِ الْهَنْدَسَةِ، وَمَحْمُودٌ فِي كَلِّيَّةِ الطَّبِّ، وَإِبْرَاهِيمُ فِي كَلِّيَّةِ الشَّرِيعَةِ، وَيُوسُفُ فِي كَلِّيَّةِ التَّجَارَةِ، هُمْ طُلَابٌ جَدُّ وَهُمْ مِنْ أَمْرِيكَ، وَهُمْ زَمَلَأَى، هُمْ فِي فَصْلِي.

2

28. تَرْجِمْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ:

Where are they from? They are from America.

Are they your classmates? Yes, they are my classmates.

$$6=3\times 2$$

حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِّنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ:

29. ذَلِكَ الرَّجُلُ مَدْرَسٌ

30. أَذَلِكَ الْمُهَنْدِسُ مُسْلِمٌ؟

31. تِلْكَ الْفَتَاةُ بِنْتُ الطَّبِيبِ

أَوْ

31. تِلْكَ الْمَرْأَةُ أُمُّ الطَّالِبَةِ

$$6=3\times 2$$

حَوِّلِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْجَمْعِ

32. الْمُدْرَسَةُ ذَهَبَتْ إِلَى الْفَصْلِ

33. الطَّالِبَةُ جَلَسَتْ فِي الْفَصْلِ

أَوْ

33. بِنْتُ مُحَمَّدٍ ذَهَبَتْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

34. زَيْنَبُ خَرَجَتْ مِنَ الْفَصْلِ

$$6=3\times 2$$

أَنْتِ أَلْفَاعِلَ فِي كُلِّ مِّنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

35. ذَهَبَ الْمُدْرَسُ إِلَى الْفَصْلِ

36. ذَهَبَ أَبِي إِلَى الْمُسْتَشْفَى

أَوْ

36. جَلَسَ الطَّالِبُ فِي الْفَصْلِ

37. خَرَجَ أَخِي مِنَ الْبَيْتِ

- أكمل الجمل الآتية بوضع اسم موصل مناسب (الذي ، التي) في الفراغ $4=2 \times 2$
38. الكتاب..... على المكتب للمدرس و السيارة..... خرجت للمدير.
39. الفتاة جلست أمام المدرسة من الهند، والقلم في حقيبتي مكسور

$4=4 \times 1$

اكتب معنى الكلمات التالية بالإنجليزية

40. الشجرة

41. الدفتر

42. أنا بخير

43. كيف حالك؟

$3=3 \times 1$

أكمل الآيات التالية بوضع الكلمات المناسبة:

44. وعلمنا زدنا وللإعمال وفقنا

45. أيَا رَحْمَانُ عَلَّمَنَا كِتَابَ اللَّهِ وَ

46. أَنْ أَرْفَعِ اللّوَاءَ فِي كُلِّ

$4=4 \times 1$

اختر الجواب الصحيح من القوسين وأملأ الفراغ فيما يلي:

(الحساب / الإملاء / الصدق)

47. علمتني والخط والإنشاء

(الصُحف / المَجَلَّة / الكِتَاب)

48. أَنْ أَفْرَأَ أنا وإخواني

(جملنا / طهرنا / أكرمنا)

49. مِنَ الْاَدْناسِ

(جهنم / السعير / الجحيم)

50. وَمِنْ نَارٍ قَنَا

4

51. اكتب 8 جمل حول ما يلي:

القلم أو المدرسة

4

52. اكتب رسالة:

إلى صديقك هشام في "أوتي"، أخبره فيها بحضورهم لقضاء العطلة الصيفية هناك.

MODEL QUESTION PAPER 2026-2027

SECOND SEMESTER ARABIC (R3)

Subject code: N1139

Time: 3 Hours

Total No. of Questions: 52

Maximum Marks :80

Instruction: Part 1 Q. No 01 to 20 (MCQ)

Part 2 Q. NO 21 TO 52 (Subjective)

ملحوظة: **الجزء الأول** : الأسئلة من 1 إلى 20 ، أمامك أربعة خيارات لكل سؤال من الأسئلة التالية أو العبارات غير الكاملة وغيرها ، ضع علامة على الإجابة الصحيحة بينها، الجزء الثاني: والأسئلة من 21 إلى 52 ذاتية.

الجزء الأول (MCQ)

* اقرأ القطعة التالية ثم اختر الإجابة الصحيحة من أربعة خيارات. 4

المديرُ : كم طالباً جديداً في فصلك يا شيخُ؟

المدرسُ : فيه عشرة طلابٍ جددٍ

المديرُ : مِن أين هم ؟ أكلهم من بلدٍ واحدٍ؟

المدرسُ : لا، هم من بلادٍ مختلفةٍ ، منهم ثلاثة طلابٍ من الفلبين، وأربعة من الطلابِ

من اليابانِ ، وطالبانِ من الصينِ وطالبٌ واحدٌ من ماليزيا.

المديرُ: أ في فصلك طلابٌ من أمريكا؟

المدرسُ: نعم، فيه سبعة طلابٍ من أمريكا.

المديرُ : أ هم جددٌ؟

المدرسُ : لا، هم قدمي.

1. أ هم مِن بلدٍ واحدٍ؟

• نعم، هم من بلدٍ واحدٍ

• لا، بعضهم من بلدٍ واحدٍ

• سبعة من بلدٍ واحدٍ

• لا، هم من بلادٍ مختلفةٍ.

2. أ هم جددٌ؟

• نعم، هم جددٌ

• لا، بعضهم جددٌ وبعضهم قدمي

• لا، هم قدمي

• منهم ثلاثة جددٌ فقط.

3. كم طالباً من أمريكا؟

- أربعة من الطلاب
- سبعة طلاب
- طالب واحد
- طالبان اثنان
- 4. ما معنى قُدِمَ؟

- new
- old
- weak
- strong

* اقرأ القطعة التالية ثم اختر الإجابة الصحيحة من أربعة خيارات. 4

خرج إبراهيم من بلده وترك والده وذهب إبراهيم إلى مكة ومعه زوجته ، وكانت مكة ليس فيها شجرٌ وليس فيها بئرٌ ولا نهرٌ ، ليس فيها حيوانٌ ولا بشرٌ ، ووصل إبراهيم إلى مكة ونزل فيها وترك فيها إبراهيم زوجته وولده إسماعيلَ ، ولَمَّا أراد إبراهيم أن يذهب قالت زوجته إلى أينَ يا سيدي؟ أتركنا هُنا؟ وليس هنا ماءٌ ولا طعامٌ، هل أمرك الله بهذا؟ قال إبراهيم نعم.

5. إلى أين ذهب إبراهيم؟

- ذهب إبراهيم إلى المدينة
- إلى مصر
- إلى جدة
- إلى مكة

6. مَنْ ترك إبراهيم فيها؟

- زوجته وولده
- زوجته وأباه
- زوجته وأمه
- زوجته وأخاه

7. كيف كانت مكة؟

- كانت مكة فيها شجرٌ ونهرٌ وبئرٌ وحيوانٌ
- ليس فيها شجرٌ ونهرٌ وكانت مكة فيها حيوانٌ وبشرٌ
- كانت مكة فيها دارٌ إبراهيم وزوجته وولده
- ليس فيها شجرٌ وليس فيها نهرٌ وليس فيها حيوانٌ ولا بشرٌ.

8. هل أمرك الله بهذا؟

- قال إبراهيمُ : لا
- قال إبراهيمُ : نعم
- كلاهما صحيحٌ
- كلاهما خطأ

*أجب عن الأسئلة الآتية: 2

9. أين الكتبُ الجديدة؟

- هي في المكتبة
- هي على السرير
- هي في الحقيبة
- هي في الفصل.

10. كم بابًا لهذه المدرسة ؟

- لها بابان
- لها أربعة أبواب
- لها بابٌ واحدٌ
- لها ثلاثة أبواب.

*اختر الجملة الصحيحة أو الكلمة الصحيحة و أكمل بها الأبيات التالية: 2

11. اجعلِ اليومَ سعيدًا و

- يا مُجيبَ الدعواتِ
- واملأِ الصدرَ انشراحًا
- وفمى بالبسماتِ.
- كثيرَ البركات

12. أرضها الصحراءُ أضحت روضةً

- للعاملين
- للساكين
- للناظرين
- للسياحين

*أكمل الفراغ بوضع المثني: 1

13. كم عيدًا للسنة؟ في السنة

- عيدان
- عيدٌ واحدٌ
- أعيادٌ كثيرةٌ

• ثلاثة أعيادٍ

*اختر العدد الصحيح للمعدود المذكور: 2

14. كم طالبا في الفصل من أوروبّا؟ فيه 5 طلاب من إنكلترا

- خمسُ
- خمسةُ
- خامسُ
- خامسةُ

15. وفيه 8 طلاب من ألمانيا

- ثامنُ
- ثامنةُ
- ثمانى
- ثمانيةُ

*اختر العدد الصحيح للمعدود المؤنث: 2

16. كم أختًا لكِ يا ليلي؟ لى 3 أخواتٍ

- ثالثُ
- ثالثةُ
- ثلاثةُ
- ثلاثُ

17. وفي فصلنا 7 طالباتٍ من الكويتِ.

- سابعةُ
- سبعُ
- سبعةُ
- سبعُ

2 * اختر "الممنوع من الصرف" من الجمل التالية

18. أحمدُ طالبٌ مجتهدٌ ويأسرُ طالبٌ كسلانٌ.

- طالبٌ
- مجتهدٌ
- يأسرُ
- أحمدُ

19. في هذا الشارع ثلاثةُ مدارسٍ جميلةٍ.

- الشارعُ

• ثلاثة

• مدارس

• جميلة

*استخرجْ ضمير المثنى من الجملة التالية: 1

20. لِمَنْ هَذَانِ الدَّفْتَرَانِ؟ هُمَا لِي.

• لِمَنْ

• الدفتران

• هما

• هذان

الجزء الثاني (Subjective)

*أجب عن الأسئلة الآتية:

21. كم عجلةً للدراجةِ يا حامدُ؟ 2

22. كم نافذةً في غرفتكِ يا إسماعيلُ؟ 2

23. لمن هاتان المسطرتان؟ 2

أو

23. كم طالبا جديدا في فصلك يا شيخُ؟

24. أ في فصلك طلابٌ من أمريكا؟ 2

25. كم أختا لكِ يا ليلي؟ وكم أختا لك؟ 2

26. يا سلمى، أفي فصلك طالباتٌ مِنَ الصينِ واليابانِ؟ 2

*ترجم إلى الانجليزية: 5

27. هذه مدرستي هي قريبةٌ من المسجدِ وهي مدرسةٌ كبيرةٌ، لها ثلاثة أبوابٍ،

أبوابها مفتوحةٌ الآنَ، وفي المدرسةِ فصولٌ كثيرةٌ، هذا فصلنا وهو فصلٌ واسعٌ،

فيه نافذتان كبيرتان وفيه مكاتبٌ وكراسيٌ وفيه سبورةٌ كبيرةٌ.

*ترجم إلى العربية: 2

28. I am fine, all praise be to Allah, how are you? I am in 9th standard

my school's name is Al huda international islamic school.

*انقل الجمل التالية مع ضبط أواخرها:

29. عندي مفاتيح كثيرة ، هذا مفتاح الغرفة وهذا مفتاح السيارة 2

30. حامد طبيب وزوجته مدرسة اسمها آمنة 2

31. قالت زينب عندي مناديل كثيرة، هذا أبيض وهذا أصفر وهذا أحمر. 2

أو

31. قال سفيان في بلدنا مساجد ومدارس كثيرة

*أجب عن الأسئلة الآتية مستعملًا العدد المذكور بين القوسين. 6

32. كم جامعة في بلدك؟ في بلدنا.... (3)

33. كم حافلة في الجامعة؟ (6)

أو

33. في هذا الدرس أسئلة (9)

34. في الحقيقة كتب (7)

*حوّل المبتدأ في كلٍّ من الجمل الآتية إلى مثنى: 6

35. هذه طالبة

36. هذا قلم

أو

36. هذه السيارة للمدير

37. هذا الرجل مدرس

*اكتب الأعداد الواردة بالحروف : 4

38. عندي 10 كتب و 7 مجلات

39. في المستشفى 9 طبيبات و 6 ممرضات

*ثّن الكلمات الآتية : 4

40. صديق

41. لغة

42. اسم

43. هذه

*أكمل الأبيات التالية بالكلمات المناسبة : 3

44. يا إلهي يا إلهي يا مجيب

45. إنني أهوى بلادي وهي نور في

46. وأعنى في دروسى وأداء

*اختر الجواب الصحيح من القوسين واملأ الفراغ فيما يلي: 4

47. وأنر بالعلوم النافعات (مالى وبدنى / عقلى وقلبى / أهلى واولادى)

48. واملأ الصدر انشراحا وفمى (بالنافعات / بالبسمات/ بالدعوات)

49. اجعل سعيدا وكثير البركات (الليل / النهار/ اليوم)

50. أنا فرغٌ وهي أنا منها وإليها (أصل / كامل / جميل)

*اكتب ما بين 6 إلى 8 جمل حول العناوين التالية (واحد منهما): 4

51. القلم أو المسجد

* اكتب رسالة: 4

52. إلي أبك أخبره فيها بنجاحك بالدرجة الأولى في الاختبار السنوي.

Academic Calendar for IX STD 2026-2027

Sub: Arabic Language (R3)

Sr. No	Months	Prose	Poem	Grammar	Composition	Days
التسلسل	الشهور	النثر	النظم	القواعد	التعبير	الأيام المدرسة
1	April	الدرس الأول	أقسام الكلمة استعمال "فيه وفيها وأحب"			15 days
2	June	الدرس الثاني	أيا رحمن	استعمال "أنت و ك " للمذكر والمؤنث وأسماء الموصولة لهما واستعمال الفعل الماضي		19 days
3	July	الدرس الثالث (أ) و (ب)	واستعمال الجمع للسام والتكسير للمذكر والمؤنث وأسماء الإشارة والضمائر المتصلة والمنفصلة		المسجد	23 days

4	August	الدرس الثالث (ج) والدرس الرابع	استعمال أسماء الإشارة للبعيد للمفرد والجمع والمذكر والمؤنث واستعمال الضمائر المتصلة والمنفصلة وصيغ الفعل الماضي والممنوع من الصرف		الرسالة	18 days
5	September	الدرس الخامس	مدرستي	صيغ الفعل الماضي والضمائر المتصلة والمنفصلة واستعمال كلمة "قبل وبعد"		21 days
6	October	الدرس السادس	استعمال أسماء الإشارة للعاقل وغير العاقل			10 days
7	November	الدرس السابع والدرس	دعاء التلميذ	استعمال أسماء الإشارة للعاقل وغير العاقل	الرسالة	19 days

		الثامن		و بناء "المثنى" واستعماله وإعرابه و استعمال "كم"		
8	December	الدرس التاسع	استعمال العدد من 1 إلى 10 للمعدود المذكر		القلم	17 days
9	January	الدرس العاشر	بلادی	استعمال العدد من 1 إلى 10 للمعدود المؤنث		20 days
10	February	الدرس الحادی عشر والثاني عشر	مراجعة العدد للمذكر والمؤنث وشرح الممنوع من الصرف			20 days
11	March	الدرس الثالث عشر	مراجعة جميع ما تعلم من القواعد اختصارا			17 days