

2025 II 25

0930

Seat No.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Time : 3 Hours

PORTUGUESE LANGUAGE II

Subject Code

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| H | 4 | 4 | 2 | 8 |
|---|---|---|---|---|

Total No. of Questions : 63 (Printed Pages : 7)

Maximum Marks : 80

TEXT0 1

O BLOG DE MARTA PAYNE

**Leia o texto com atenção:**

Em 2012, uma menina de 9 anos chamada Martha Payne, da Escócia (*Scotland*), começou um blog chamado "NeverSeconds." Ela queria mostrar a qualidade das refeições escolares que recebia. Martha tirava fotos dos almoços na escola e escrevia sobre eles. Ela falou sobre o sabor e a quantidade de comida.

O blog de Martha ficou famoso rapidamente. Pessoas do mundo todo começaram a visitar seu blog e a enviar fotos das refeições de suas próprias escolas. Isso criou uma grande discussão sobre a comida nas escolas.

A escola de Martha não gostou da exposição e tentou parar o blog. Mas, com o apoio de muitas pessoas, ela conseguiu continuar. A popularidade do "NeverSeconds" ajudou Martha a arrecadar dinheiro (*raise money*) para uma instituição de caridade (*charity*) chamada "Mary's Meals," que fornece (*supply*) refeições para crianças pobres.

Com o sucesso do blog, Martha decidiu usar sua popularidade para ajudar os outros. Martha arrecadou mais de 100.000 euros e ajudou a construir uma cozinha escolar no Malawi. Sua história mostra que até mesmo uma criança pode fazer uma grande diferença. Com coragem e determinação, Martha usou seu blog para chamar a atenção para um problema importante e ajudou muitas crianças ao redor (*around*) do mundo.

(*Texto adaptado*)

Selecione a **resposta correta** e escreva-a na sua folha de exame:

(4)

1. Martha criou um blog para:
  - jogar online.
  - mostrar suas refeições escolares.
  - aprender a cozinhar.
  - conversar com amigos.
2. A escola de Martha tentou:
  - proibir o blog.
  - mudar a dieta dela.
  - ajudar no blog.
  - promover o blog.
3. O blog de Martha ficou famoso porque:
  - ela desenhava bem.
  - ela postava receitas.
  - ela falava sobre as refeições escolares.
  - ela escrevia histórias de aventura.
4. Martha arrecadou dinheiro para:
  - comprar roupas novas.
  - viajar pelo mundo.
  - fazer uma festa.
  - uma instituição de caridade.

Responda às seguintes perguntas em **frases completas e bem estruturadas**:

(8)

5. Qual era o objetivo de Martha Payne ao criar o blog "NeverSeconds"?
6. O que a escola de Martha fez quando o blog começou a ganhar atenção?
7. Como é que Martha arrecou dinheiro para uma instituição Mary's Meal?
8. O que Martha conseguiu construir no Malawi com o dinheiro arrecadado através do blog?

Forme **substantivos** a partir dos seguintes verbos:

(3)

9. criar
10. usar
11. ajudar

Forme ***sinónimos*** das seguintes palavras na sua folha de resposta: (3)

12. começaram

13. enviar

14. ajudou

Forme ***ajdetivos*** das seguintes palavras na sua folha de resposta: (2)

15. rapidamente

16. a popularidade

## **TEXTO 2**

### **A ILHA DA MADEIRA E A ATIVIDADE PISCATÓRIA**

**Leia o texto com atenção:**

A ilha da Madeira, localizada no Oceano Atlântico, é conhecida pela sua beleza natural e pelo mar azul cristalino. Uma das atividades tradicionais e mais importantes na Madeira é a atividade piscatória (*fishing activity*). Desde tempos antigos, a pesca tem sido uma fonte crucial de sustento para as comunidades locais.

Os pescadores locais, conhecidos como “pescadores madeirenses”. Eles saem ao mar antes do nascer do sol e retornam (*return*) ao fim do dia. Usam barcos coloridos, conhecidos como “botes”, todos os dias. Eles continuam a praticar técnicas tradicionais que foram passadas de geração em geração. O peixe-espada preto é uma das mais famosas e tradicionais da região. Este peixe é capturado nas águas profundas (*deep*) da ilha. Os locais e os turistas apreciam-no muito.

Ao retornar à costa, os pescadores levam o pescado fresco para o mercado local. No mercado dos Lavradores, no Funchal, os pescadores vendem o peixe diretamente aos consumidores. As bancas estão cheias de peixes variados, mariscos (*seafood*) e outros frutos do mar. A atmosfera é vibrante e colorida, com vendedores animados e compradores ansiosos por levar para casa o melhor do mar.

A atividade piscatória não é apenas uma profissão, mas também uma parte essencial da cultura madeirense. As festas e festivais locais muitas vezes celebram a pesca e o trabalho árduo dos pescadores e a sua contribuição para a comunidade.

Assim, a pesca na ilha da Madeira continua a ser uma tradição viva, vital para a economia e para a identidade cultural da região.

(Texto adaptado)

Procure no texto *as seguintes informações* e escreva-as na sua folha de exame: (4)

17. Nome da atividade tradicional na Madeira.
18. Como se chamam os barcos usados pelos pescadores.
19. Nome do mercado onde o pescado é vendido.
20. A cidade onde se encontra o mercado.

As frases que seguem *são incorretas. Corrija-as* e rescreeva-as na sua folha de exame: (8)

21. Os pescadores da Madeira usam grandes navios para pescar.
22. Os pescadores da Madeira partem para o mar ao meio-dia.
23. O peixe mais famoso capturado na Madeira é o atum.
24. As festas locais na Madeira raramente celebram a pesca e os pescadores.

Forme *antónimos* das seguintes palavras e escreva-os na sua folha de resposta: (3)

25. antigos
26. compradores
27. melhor

Forme *advérbios em – mente* a partir das palavras dadas: (3)

28. natural
29. tradicional
30. fresco

Dê os *substantivos coletivos* das seguintes frases: (2)

31. um conjunto de ilhas é um \_\_\_\_\_
32. um conjunto de peixes é um \_\_\_\_\_

### **Grámatica**

Escreva na *voz passiva* as seguintes frases. (4)

33. Martha tirava fotografias dos almoços na escola.
34. Os pescadores vendem o peixe diretamente aos consumidores.

Passe para o *discurso indireto* as seguintes frases: (4)

35. Martha : As pessoas do mundo começaram vistar o meu blog.
36. O Carl: Os pescadores apanham este peixe nas águas profundas da ilha.

**Faça conforme indicado.**

37. A refeição escolar é muito nutritiva. De facto é \_\_\_\_\_

(Mude para o *Grau Superlativo absoluto sintético* o adjetivo) (1)

38. O peixe-espada preto é muito famoso na ilha da Madeira.

(Mude para o plural os *substantivos compostos* sublinhados) (1)

39. Os pescadores ainda \_\_\_\_\_ (levantar-se) cedo para ir ao mar.

(Reescreva a frase usando o verbo no *presente do indicativo*) (1)

Completa os espaços em branco com os *tempos verbais adequado*. (4)

40. Ontem Martha \_\_\_\_\_ (inserir) as fotos no seu blog.

41. Dantes, os pescadores madeirenses \_\_\_\_\_ (costumar) usar métodos tradicionais para capturar o peixe-espada preto.

42. Não \_\_\_\_\_ (atirar – você) redes inadequadas para a pesca.

43. A escola de Martha tentou parar o blog, mas ela tem \_\_\_\_\_ (receber) muito apoio para continuar.

**Faça conforme indicado**

44. \_\_\_\_\_ crianças aqui, sempre mostram entusiasmo durante as aulas de arte.

(Completa a frase com *Demonstrativo adequado*) (1)

45. Muitas pessoas comentaram sobre as fotos do almoço que Martha postou \_\_\_\_\_ blog.

(Completa a frase *com preposição / contração adequada*) (1)

46. O diretor da escola recebeu o relatório sobre a qualidade das refeições escolares de Martha..

(Substitua com o **pronome pessoal complemento direto**, as palavras sublinhadas) (1)

47. O mercado \_\_\_\_\_ fica no centro da cidade é conhecido pelos seus produtos frescos.

(Completa a frase com **Pronome Relativo**) (1)

48. Os pescadores entregaram ao chefe uma lista de materiais necessários para a próxima viagem..

(Substitua com o **pronome pessoal complemento indireto**, as palavras sublinhadas) (1)

49. Você é Martha. Escreva um cartão postal em não menos de 35-40 palavras à sua tia Rubina falando sobre o seu blog. (4)

Completa o seguinte **correio-e**: (6)

(Das alternativas dadas escolhe as melhores opções e complete o quadro.)

[mar09@yahoo.com / beijos / incrível / mundo / ruby@hotmail.com / mercado / sam.fun@gmail.com / sucesso]

De: \_\_\_\_50\_\_\_\_

Para: \_\_\_\_51\_\_\_\_

Assunto: Parabéns pelo \_\_\_\_52\_\_\_\_ do Seu Blog!

Cara Martha,

Espero que esteja bem! Quero parabenizá-la pelo \_\_\_\_53\_\_\_\_ trabalho com o blog "NeverSeconds". Sua coragem e determinação em mostrar a realidade das refeições escolares são verdadeiramente inspiradoras. O impacto que você causou, gerando discussões e arrecadando fundos para "Mary's Meals", é impressionante. É maravilhoso ver uma jovem como você fazendo uma grande diferença no \_\_\_\_54\_\_\_\_. Continue com esse trabalho admirável e continue a inspirar outros com sua paixão e dedicação.

\_\_\_\_55\_\_\_\_

Rubina

Complete o seguinte *diálogo*.

Escolha a melhor resposta para os espaços em branco entre as **4 opções dadas**, e **escreva-a** na sua folha de exame: (6)

**Rui:** Bom dia, João! Como está o mar hoje?

**José:** Bom dia, Pedro! O mar está \_\_\_\_56\_\_\_\_ (fino / grossa / calmo / perigosa) mas não pegamos muito peixe até agora.

**Rui:** É, tem sido difícil ultimamente. Que tipo de \_\_\_\_57\_\_\_\_ ? (legumes / carne / peixe / doce) você conseguiu pegar

**José:** Principalmente sardinhas e alguns atuns. E você?

**Rui:** Peguei algumas douradas, mas \_\_\_\_58\_\_\_\_ (todo / ninguém / alguém / nada) além disso. O que você acha que está acontecendo?

**José:** Acho que a época do ano está afetando. Precisamos mudar a rota para encontrar mais.

**Rui:** Concordo. Devemos ir mais para o sul amanhã. \_\_\_\_59\_\_\_\_ ( qual / quem / onde / o que) você acha?

**José:** \_\_\_\_60\_\_\_\_ (bom / boa / má / mau) ideia. Vamos tentar essa área e ver se temos mais sorte.

**Rui:** Combinado. Vou preparar os equipamentos para a mudança. Até amanhã, João.

**José:** Até amanhã, Pedro. Boa \_\_\_\_61\_\_\_\_ (sorte / tarde / noite / notícia) com a preparação.

Traduz as seguintes frases *para o inglês*: (4)

62. O blog de Martha ganhou popularidade.

63. Os vendedores no mercado local oferecem produtos frescos.